



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



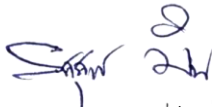
โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมมิตรภาพที่ 105

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) 
(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ แล้วเห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ
ดังนี้

- งบด้านวิชาการ จำนวน ๕๘๓,๑๔๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๕ (เกณฑ์ร้อยละ ๖๐-๗๐)
- งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน ๑๖๑,๖๔๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๐ (เกณฑ์ร้อยละ ๒๐-๓๐)
- งบด้านบริหารงานบุคคล จำนวน ๒๓,๔๑๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕ (เกณฑ์ร้อยละ ๑๐-๒๐)
- งบบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๓๖,๘๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐ (เกณฑ์ร้อยละ ๑๐-๒๐)
- งบปฐมวัย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- งบสำรองจ่าย จำนวน ๑๒๓,๔๓๐ บาท
- งบงบเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๕๙๙,๒๗๕ บาท

(สาธารณูปโภค จำนวน ๔๒๐,๐๐๐ บาท เงินเดือนครูจ้างสอน จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท)
งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๒๙,๗๑๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- งบปัจจัยพื้นฐานฯตามยอดแจ้งจัดสรร

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้

(ลงชื่อ) 

(นายโสภณ ถาวร)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

(ลงชื่อ) 

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ เป้าหมายความสำเร็จ	๑๐
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/แผนการใช้งบประมาณตามโครงการประจำปี ๒๕๖๗ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานปฐมวัย	๓๕ ๑๒๖ ๑๙๑ ๒๐๙ ๒๒๘
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก แบบรายงานการติดตามการใช้งบประมาณ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖	๒๔๓

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา (School Profile)

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ เดิมชื่อโรงเรียนบ้านตลาดเขต ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๐๑ โดยนายอำเภอพนมทวนเป็นผู้จัดตั้ง ดำรงอยู่ด้วยงบประมาณแผ่นดินจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ แรกเริ่มจัดสร้างโดยชาวบ้านตลาดเขต ได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ขนาด ๙ x ๒๒.๕๐ เมตร ในที่ดินจำนวน ๖ ไร่ ๓ งาน ติดกับถนนสายกาญจนบุรี - อุทอง ปีแรกที่เปิดมีนักเรียน ๕๐ คน นายแสวง ศรีสมบุรณ์ เป็นครูใหญ่ นายจิมัย แซ่เจา เป็นประธานคณะกรรมการศึกษาและเป็นผู้อุปการะโรงเรียน ในปีต่อมาปรากฏว่าจำนวนนักเรียนได้เพิ่มขึ้นทำให้อาคารเรียนที่มีอยู่ไม่เพียงพอคณะกรรมการและคณะครูจึงสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง แต่จำนวนนักเรียนก็ยังเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ คณะกรรมการโรงเรียน ศึกษาธิการอำเภอพนมทวน ในขณะนั้นคือนายสุวรรณ ชาญวิทยา ได้ร่วมกันหาพื้นที่สำหรับสร้างโรงเรียนใหม่ เพราะที่ดินเดิมไม่สามารถขยายได้ ในที่สุดได้จัดซื้อที่ดินแห่งใหม่คือที่ดินในปัจจุบัน จำนวน ๒๔ ไร่ ๑ งาน ๔๓ ตารางวา พร้อมทั้งขายที่ดินเดิมไป ได้ทำการของบประมาณจากทางราชการ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๓ จำนวน ๗ ห้องเรียน ๑ หลัง ส่วนอาคารหลังเก่าได้รื้อและนำอุปกรณ์มาสร้างเป็นโรงอาหารในที่แห่งใหม่

ในปีต่อ ๆ มาจำนวนนักเรียนก็ยังเพิ่มขึ้นตลอดเวลา ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ขนาด ๔ ห้องเรียน เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๒ และปี พ.ศ. ๒๕๑๕ มูลนิธิการศึกษามิตรภาพไทย - อเมริกา ได้ให้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ขนาด ๑๐ ห้องเรียน ๑ หลัง และโรงเรียนจึงใช้ชื่อ “ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ” มาแต่บัดนี้ ในปีต่อ ๆ มาก็ได้สร้างอาคารประกอบต่าง ๆ โดยได้รับงบประมาณจากทางราชการบ้าง จากการได้รับบริจาคบ้าง เช่น โรงฝึกงาน โรงอาหาร บ้านพักครู บ้านพักภารโรง ส้วม เรือนเพาะชำ ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ประชาชนพร้อมด้วยคณะครูร่วมกันสร้างอาคารเอกเทศทรงไทยเพื่อใช้เป็นห้องสมุด และปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้ขออนุญาตรื้อถอนโรงอาหารหลังเก่าที่ชำรุดทรุดโทรมมากและนำวัสดุมาสร้างอาคารกิจกรรมนักเรียน ๑ หลัง และในปีนั้นคณะครูและประชาชนร่วมกันบริจาคสร้างศาลาประดิษฐานพระพุทธรูป และได้รับบริจาคพระพุทธรูปขนาดหน้าตัก ๓๐ นิ้วให้เป็นพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา ได้งบประมาณขยายเขตไฟฟ้าเข้าโรงเรียน นอกจากนั้น ส.ส. เรวัตติ สิริบุญกุล ให้งบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม ประชาชนร่วมกันบริจาคสร้างสนามตระกร้อ ๑ สนาม ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ คณะครูและประชาชนร่วมกันบริจาคสร้างรั้วคอนกรีตก่ออิฐด้านทิศเหนือ พร้อมทั้งประตูหลัก ๓ ด้าน และปีเดียวกันนี้ ได้รับบริจาคสร้างเสาธงพร้อมฐานแบบมาตรฐาน ๑ ที่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ นายสง่า นางพยัพ บุญขำ บริจาคสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๕ / ๒๙ ขนาด ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง พร้อมทั้งอุปกรณ์ประกอบติดตั้งไฟฟ้า พัดลม ทั้งสิ้นมูลค่า ๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท คณะครูและประชาชนร่วมกันบริจาคสร้างรั้วตามแนวติดกับอาคารใหม่ พร้อมทั้งสร้างศาลาพักผ่อนริมน้ำเสริมเหล็กเชื่อมต่อระหว่างอาคารเรียนมิตรภาพและอาคารสง่า - พัยพ บุญขำ ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้สร้างสวนสุขภาพขึ้นโดยมีครูบางส่วนบริจาคสมทบจนเสร็จเรียบร้อยในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณขยายเขตประปาเข้าโรงเรียน และมีประชาชนสร้างสนามบาสเกตบอลให้อีก ๑ สนาม ในปีปลายปีได้รับบริจาคเครื่องกรองน้ำขนาดใหญ่ ๑ ชุด ได้ติดตั้ง

ทำการร่อนน้ำประปาสำหรับนักเรียนและครูได้ดื่มอย่างพอเพียง ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ คณะครูและประชาชนร่วมกันบริจาคสร้างรั้วด้านหน้าโรงเรียนตลอดแนว และในปีนี้โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในวาระปีกาญจนาภิเษก รวมทั้งได้รับคัดเลือกเข้าในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาจึงทำให้อาคารเรียนไม่เพียงพอ นายสง่า นางพยัพ บุญขำ จึงบริจาคต่อเติมชั้นล่างของอาคารเป็นห้องเรียนอีก ๔ ห้อง มูลค่า ๑๘๐,๐๐๐ บาท โรงเรียนหางบประมาณสร้างห้องใต้ตาดฟ้าขนาด ๖ x ๖ เมตร ๑ ห้อง และในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และผ่านการประเมิน ดังนั้นจึงได้รับงบประมาณเพิ่มอีกหลายอย่าง เช่น งบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์คณิต และปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีวัสดุครุภัณฑ์อีกหลายรายการที่ต้องใช้ในห้องปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๕๔ นางพยัพ บุญขำ ได้บริจาคเงินจำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท สร้างห้องสมุดสำหรับบริการนักเรียนและชุมชนขนาด ๑๐ x ๒๕ เมตร ใช้บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและชุมชนบ้านตลาดเขต

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ จัดการศึกษาโดยเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๖ ห้องเรียน ได้ให้บริการด้านการศึกษาแก่ชุมชนโดยรับเด็กทั้งเขตจังหวัดกาญจนบุรีและสุพรรณบุรี มีนักเรียนจากเขตปกครองจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๒ อำเภอ ๒ ตำบล ๖ หมู่บ้าน เขตจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๒ อำเภอ ๒ ตำบล ๓ หมู่บ้าน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพ ทำไร่ไถ่อยู่ค้าขาย และรับจ้าง มีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดเล็กจำนวนมาก เช่น โรงมะยมเชื่อม โรงงานน้ำพริกเผา โรงงานตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูป โรงงานผลิตภัณฑ์จากปูนซีเมนต์

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลรางหวาย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี รหัส ๗๑๑๗๐ โทรศัพท์ ๐๓๔ - ๕๗๑๒๓๓ ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของตัวจังหวัดกาญจนบุรีและอำเภอพนมทวน ตั้งอยู่ริมถนนสายกาญจนบุรี - อุทองสุพรรณบุรี ห่างจากตัวจังหวัดกาญจนบุรี ๔๓ กิโลเมตร ห่างจากอำเภอพนมทวน ๒๐ กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดสุพรรณบุรี ๔๔ กิโลเมตร ห่างจากอำเภออุทอง ๑๘ กิโลเมตร

อาณาเขตติดต่อ โรงเรียนตั้งอยู่ตรงเขตรอยต่อระหว่างจังหวัดกาญจนบุรีและสุพรรณบุรี โดยมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือติดกับหมู่บ้านหนองปลิง
ทิศตะวันตกเฉียงเหนือติดกับหมู่บ้านเขารักษ์ ตำบลดอนแสลบ อำเภห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี

ทิศใต้ติดต่อกับบ้านเขาซ่อนหม้อ ตำบลหนองบ่อ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออกติดต่อกับบ้านรางโพธิ์ ตำบลจรเข้มสามพัน อำเภอู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตกติดต่อกับบ้านห้วยกรด (หมู่ ๙) ตำบลรางหวาย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

เนื้อที่

มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๒๔ ไร่ ๑ งาน ๔๓ ตารางวา โดยเป็นหลักฐานขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุ ใช้เป็นที่ปลูกสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ แปลงเกษตร สนามกีฬา สนามเด็กเล่น สวนสุขภาพ และถนนภายในโรงเรียน

การคมนาคมและสาธารณูปโภค

การคมนาคมสะดวกเพราะโรงเรียนอยู่ติดกับถนนสายกาญจนบุรี - อู่ทองสุพรรณบุรี และทิศตะวันออกมีถนนสายตลาดเขต - ดอนพรหม ไปสู่จังหวัดนครปฐมและกรุงเทพฯ

เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางชุมชน ซึ่งมีหน่วยงานทั้งภาครัฐราชการ รัฐวิสาหกิจและเอกชนให้บริการอยู่หลายแห่ง เช่น ที่ทำการไปรษณีย์ สถานีตำรวจ (สาขา) สถานีอนามัย ชุมสายโทรศัพท์ สำนักงานไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค เทศบาลตำบลรางหวาย ที่ทำการสมาคมฯ โรงงานอุตสาหกรรม ฯลฯ ดังนั้น การติดต่อประสานงานสะดวกรวดเร็ว โทรศัพท์ และแฟกซ์ หมายเลข ๐๓๔ - ๕๗๑๒๓๓

สภาพพื้นที่และดินฟ้าอากาศ

สภาพดินส่วนใหญ่เป็นดินปนทราย เหมาะสำหรับการเพาะปลูก มีลมมรสุมพัดผ่านตามฤดูกาล ในฤดูร้อนอากาศจะร้อนและแห้งแล้งมาก มีคลองชลประทานผ่าน ด้านทิศตะวันออก ส่องน้ำได้ตลอดทั้งปี

อาชีพของประชาชน

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย ทำไร่ ธุรกิจส่วนตัว (ขนาดกลาง) นอกจากนั้นก็มีอาชีพรับจ้างทั่วไป รับราชการเป็นบางส่วน

ประชากร

ประชากรส่วนใหญ่เป็นคนไทยเชื้อสายจีน และมีลาว แวก พม่า จำนวนมากน้อยตามลำดับประชากร ส่วนมากเป็นผู้ที่อพยพมาจากหลายท้องถิ่น บ้างก็มาอาศัยประกอบอาชีพชั่วคราว บ้างก็มาตั้งรกรากอยู่เลยที่ค้าขายก็ตั้งบ้านเรือนอยู่ในตลาด ที่ทำไร่ รับจ้าง ก็อยู่กระจัดกระจายออกไป สำหรับประเพณีและวัฒนธรรมจะมีของจีนอยู่มาก เช่น ประเพณีตรุษจีน สารทจีน แข่งหม้อ ฯลฯ แต่ประชากรเหล่านี้ก็ได้ปฏิบัติตามประเพณีของไทยทุกอย่างด้วยเช่นกัน เช่น สงกรานต์ การแห่เทียน การบวช เข้าพรรษา ลอยกระทง การเวียนเทียน ทำบุญในวันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น

ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ จัดการเรียนการสอน โดยเข้าร่วมโครงการมูลนิธิ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเครือข่ายโรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกับชุมชน บริจาคอุปกรณ์จานดาวเทียม เป็นเงิน ๒๔๑,๔๐๐ บาท

ในปี พ.ศ.๒๕๕๓ นางพยับ บุญข้า ได้บริจาคเงินสร้างอาคารห้องสมุดเอกเทศให้โรงเรียน เป็นจำนวนเงิน ๑ ล้านบาท และมีชาวบ้านตลาดเขตรวมสบทบอีกเป็นเงินเก้าหมื่นสองพันบาท รวมหนึ่งล้านเก้าหมื่นสองพันบาท ลักษณะที่จัดสร้างเป็นอาคารเอกเทศ ปัจจุบันมีหนังสือจำนวน ๗,๔๖๔ เล่ม มีการสืบค้นหนังสือและยืม-คืนหนังสือในระบบ My School Library และติดตั้งอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนได้ค้นคว้า ตลอดจนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนเป็นประจำ

ในปี พ.ศ ๒๕๕๘ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๗,๗๐๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง ๘ ครอบครัว งบประมาณ ๓,๔๘๘,๐๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ด้วยชุมชนได้ขยายอย่างรวดเร็ว ความเจริญในทุก ๆ ด้านเป็นไปอย่างไม่จำกัด ทำให้ชุมชนได้รับความรู้ วัฒนธรรมตะวันตก ข่าวสารทั่วโลก ตามยุคโลกาภิวัตน์ จึงมีปัญหาสังคมติดตามมา เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม พืช ยาเสพติด การพนัน การละเล่นที่ไม่พึงประสงค์ การมั่วสุมของเยาวชน แหล่งอบายมุข เป็นต้น อันเป็นปัญหาที่กำลังรอการแก้ไขต่อไป

การเรียนการสอน

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๑ โดยจัดชั้นเรียน รวม ๑๖ ห้องเรียน มีนักเรียน ๓๕๓ คน ครู – อาจารย์ ๑๗ คน ครูจ้างสอน ๕ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน แม่บ้าน ๑ คน โดยมีนางสาวรสสุคนธ์ คงมัน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่๑๐๕ และนางสาวเมตตา สุวรรณดี เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่๑๐๕

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายในรูปแบบ (Active Learning) โดยบุคลากรมืออาชีพและชุมชนมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีการบริหารเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลเน้นความโปร่งใสตรวจสอบได้ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงทางการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์ มีความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๒. ส่งเสริมให้มีการบริหารเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลเน้นความโปร่งใสตรวจสอบได้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีปฏิสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายในรูปแบบ (Active Learning) โดยบุคลากรมืออาชีพและชุมชนมีส่วนร่วม
๔. ส่งเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงทางการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเน้นความโปร่งใสตรวจสอบได้
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และทักษะตามสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในบริหารและจัดการศึกษามีการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๕. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงทางการศึกษา

อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตภาพที่ ๑๐๕

จิตแจ่มใส ใจอาสา

เอกลักษณ์สถานศึกษา

สืบสานวัฒนธรรม กิจกรรมชุมชน

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สัญลักษณ์โรงเรียนประกอบด้วย

รูปตะเกียง	หมายถึง	แสงสว่างโชติช่วงชัชวาล
สมุด FRIEND SHIP	หมายถึง	มิตรภาพ
ธงไทย - อเมริกัน	หมายถึง	ความร่วมมือ

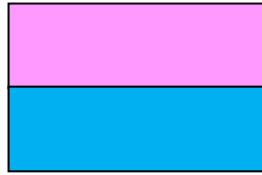
ปรัชญาโรงเรียน

“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต”
แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำพละมานมัย

➤ สีประจำโรงเรียน



“ ชมพู – ฟ้า ”

สีชมพู	หมายถึง	ความรัก ความสามัคคี
สีฟ้า	หมายถึง	ความดีงาม ความคิดที่สูงส่ง

อุดมคติโรงเรียน

“ นิ่ง อึด อดทน ”

นิ่ง	หมายถึง	ตระหนัก คิด วางแผน
อึด	หมายถึง	ปฏิบัติด้วยความเพียรพยายาม
อดทน	หมายถึง	ยอมรับในการตรวจสอบและพร้อมที่จะปรับปรุงพัฒนา

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๑. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๒. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๓. การนิเทศการศึกษา ๔. การแนะแนว ๕. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๖. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๗. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๘. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา ๙. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๐. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๑. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๓. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๔. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๕. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๖. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๗. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๘. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๙. การวางแผนพัสดุ ๑๐. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๑. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๒. การจัดหาพัสดุ ๑๓. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๑๔. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๕. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๖. การจัดทำบัญชีการเงิน ๑๗. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน ๑๘. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	๑. การลาทุกประเภท ๒. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๓. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๓. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๔. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๕. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๖. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๗. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๘. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๐. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๑. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๒. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. การดำเนินงานธุรการ ๒. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๓. การจัดทำสำมะโนประชากร ๔. การรับนักเรียน ๕. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๖. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ๗. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๘. การทัศนศึกษา ๙. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๐. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๑. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๒. งานประสานราชการส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๑๓. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๑๔. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๑๕. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ส่วนที่ ๒

เป้าหมายความสำเร็จ และมาตรการ จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์/จุดเน้น(สพฐ.)

หลักการตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

นโยบายและจุดเน้นคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**
 - ๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 - ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. **การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
 - ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
๓. **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**
 - ๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 - ๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
 - ๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๔. **ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**
 - ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวประเมิน PISA
๕. **ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 - ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
 - ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๖. **จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**
 - ๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - ๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 - ๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลัทธิมหาวิทยาลัย

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆด้วยวิธีที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพื่โอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการเรียน

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการยุติการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกกระตือรือร้นและโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ การพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนดีมีความสุข

ห้องเรียนคุณภาพ (Good Class)

๑. ห้องเรียนเชิงรุก (Active Learning)
๒. ปรับประยุกต์สมรรถนะครู
๓. รอบรู้เทคโนโลยี (AI, Anywhere Anytime)

ผู้บริหารมืออาชีพ (Smart Administrator)

๔. วิธีบริหารงานวิชาการ
๕. ประสานความร่วมมือ
๖. ยึดถือความปลอดภัย (Child Protection)
๗. ใส่ใจระบบดูแลช่วยเหลือ

ผลงานที่เป็นเลิศ (Perfect Quality)

๘. เพื่อผลงานประจักษ์ชัด

นักเรียนดี มีความสุข (Happy Student)

๙. เติบโตผลสัมฤทธิ์
๑๐. การคิดเชิงสมรรถนะ
๑๑. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕

แผนยุทธศาสตร์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : บริหารจัดการและดำเนินการด้านการใช้หลักสูตร ติดตาม ควบคุม กำกับ วัดผลและประเมินผลได้ครบสมบูรณ์สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์
- กลยุทธ์ที่ ๑.๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : บริหารจัดการและดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสื่อเทคโนโลยี มุ่งจุดเน้นและบรรลุตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ประกอบด้วย

- กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สร้างเครือข่ายชุมชนทางวิชาการและค่ายวิชาการ

- กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒.๓ โครงการแนะแนวการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒.๔ พัฒนาการใช้หนังสือแบบเรียนเพื่อการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๒.๖ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ และจดหมายข่าว
- กลยุทธ์ที่ ๒.๗ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๒.๘ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒.๙ ส่งเสริมอาชีพสุจริต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : บริหารจัดการและดำเนินการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนให้เป็นไปตามระเบียบการวัดวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

- กลยุทธ์ที่ ๓.๑ วัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓.๒ แผนการทดสอบ O-NET
- กลยุทธ์ที่ ๓.๓ แผนการทดสอบ NT
- กลยุทธ์ที่ ๓.๔ แผนการทดสอบกลาง
- กลยุทธ์ที่ ๓.๕ แผนการทดสอบ RT
- กลยุทธ์ที่ ๓.๖ แผนการทดสอบระหว่างปีและปลายปี
- กลยุทธ์ที่ ๓.๗ แผนการจัดทำ ปพ.

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : บริหารจัดการและดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการพิเศษเสริมหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

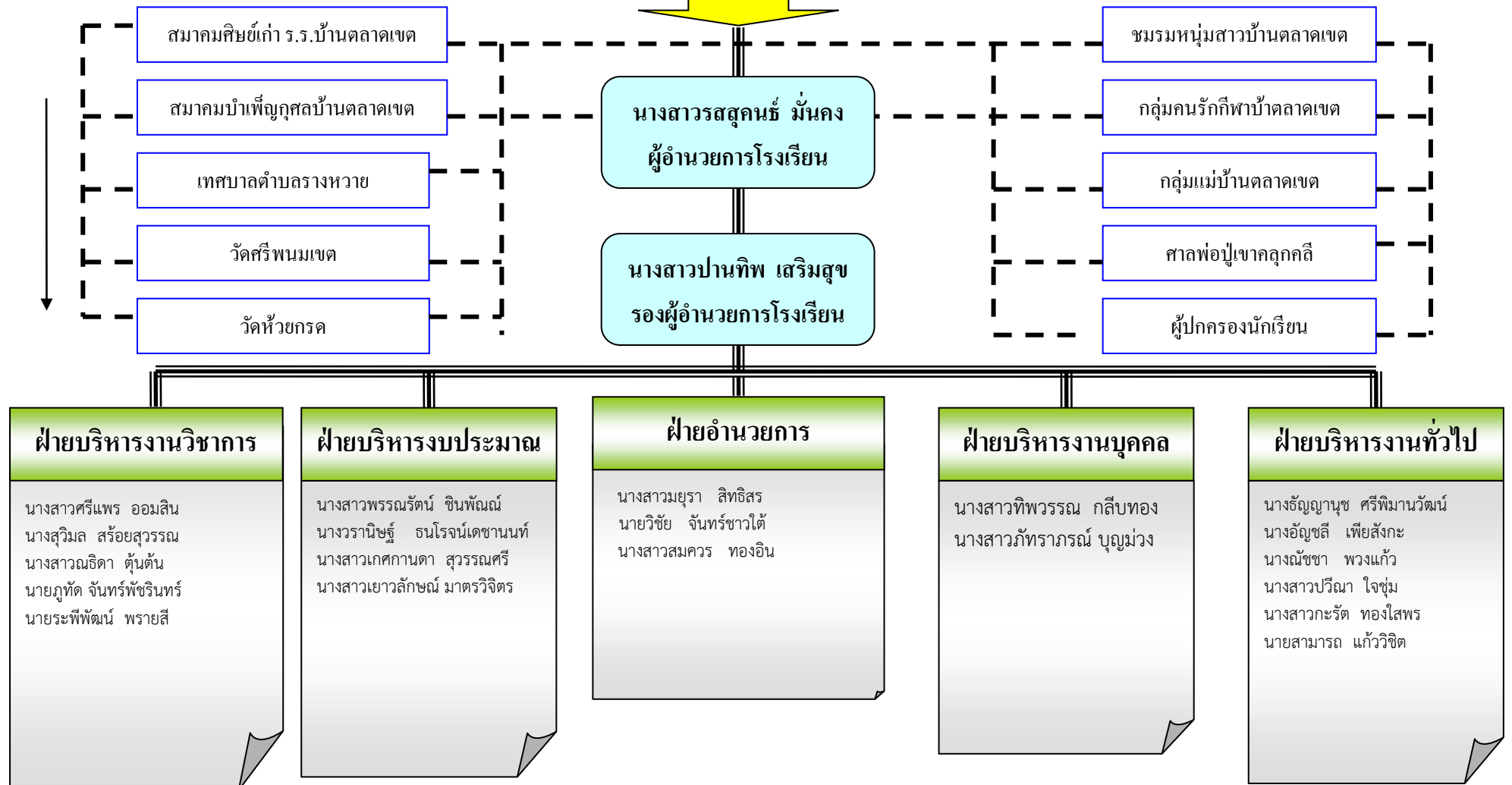
- กลยุทธ์ที่ ๔.๑ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๔.๒ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- กลยุทธ์ที่ ๔.๓ โรงเรียนวิถีพุทธ
- กลยุทธ์ที่ ๔.๔ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- กลยุทธ์ที่ ๔.๕ โรงเรียนประชารัฐ
- กลยุทธ์ที่ ๔.๖ โรงเรียนสุจริต
- กลยุทธ์ที่ ๔.๗ ห้องสมุดมีชีวิต ๓ ดี และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- กลยุทธ์ที่ ๔.๘ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : บริหารและดำเนินการติดตามประเมินการบริหารงานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์และตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕.๒ โครงการวิจัยคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕.๓ นิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕.๔ จัดระบบสารสนเทศงานวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ ๕.๕ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ 105

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



[illegible]

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : บริหารจัดการและดำเนินการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนให้เป็นไปตามระเบียบการวัดวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนของ
กระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ วัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ แผนการทดสอบ O-NET

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ แผนการทดสอบ NT

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ แผนการทดสอบกลาง

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ แผนการทดสอบ RT

กลยุทธ์ที่ ๓.๖ แผนการทดสอบระหว่างปีและปลายปี

กลยุทธ์ที่ ๓.๗ แผนการจัดทำ ปพ.

โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					งบประมาณที่ดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.โครงการวัดและประเมินผล	๑. เพื่อดำเนินการวัดและประเมินผล ประจำหน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และการวัดและประเมินผล ระหว่างปีและปลายปี ๒. เพื่อจัดทำแบบทดสอบตาม กระบวนการจัดเก็บเป็นคลังข้อสอบอย่างมี ระบบ ๓. เพื่อยกระดับผลการทดสอบ NT O-NET ข้อสอบกลาง ๔. เพื่อจัดทำแบบ ปพ.ต่างๆ ให้ สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การ รายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของ นักเรียน เอกสารหลักฐาน ปพ. ต่างๆ อย่างเป็น ระบบ และปัจจุบัน	ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. การวัดและประเมินผลประจำ หน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และการวัดและประเมินผล ระหว่างปีและปลายปี ๒. การจัดทำแบบทดสอบตาม กระบวนการจัดเก็บเป็นคลังข้อสอบ อย่างมีระบบ ๓. การทดสอบ NT ข้อสอบกลาง ๔. การจัดทำแบบ ปพ.ต่างๆ ให้ สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูล ของนักเรียน ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. มีรูปแบบการดำเนินการวัดและ ประเมินในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					งบประมาณที่ดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. มีการวัดและประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลายครอบคลุม ๓. การวัดและประเมินผลการศึกษา อย่างเป็นระบบเกิดกิจกรรม พัฒนาการ											
๒. โครงการส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียน การสอน	ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อฝึกทักษะชีวิตให้นักเรียนเป็นผู้มีความในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการจัดเวลาเรียน และกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ ๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการ	ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ๒. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ๒. ครูมีโอกาสดำเนินการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.การเผยแพร่ศักยภาพ ผลงานของเด็ก เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ	๘๐	๘๒	๘๕	๘๗	๙๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					งบประมาณที่ดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	ท้องถิ่นและเทศบาลตำบลลาดเขต ๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย ๔.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๓.นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้											
๖. อาหารกลางวันเพื่อ นักเรียน	๑.แก้ปัญหานักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ๒.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวันทำให้น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ๓.ปรับปรุงผลการดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดไว้บริการทุกคน ๒.นักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่๖ มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	๘๙	๙๐	๙๒	๙๓	๙๕	-	-	-	-	-	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
๗. ส่งเสริมดูแลสุขภาพ นักเรียน	๑.นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวได้ถูกต้อง ๒.ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเสริมสร้างความสามัคคี ๓.นักเรียนที่เป็นอาสาสมัครสาธารณสุขสามารถให้การช่วยเหลือผู้อื่นได้	๑.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคและอุบัติเหตุต่าง ๆ ๒.นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงทุกคน	๘๙	๙๐	๙๒	๙๓	๙๕	-	-	-	-	-	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
๗.โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าความพอเพียง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาคือศีล สมาธิ ปัญญา	๑.นักเรียน ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒.นักเรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ๓.นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนา	๘๐	๘๒	๘๕	๘๘	๙๐	๒๕,๕ ๐๐	๒๘,๐ ๐๐	๓๐,๐ ๐๐	๓๐,๐ ๐๐	๓๒,๐ ๐๐	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					งบประมาณที่ดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๘.ปัจจัยนิเทศและ บันทึกน้อย	๑.นักเรียนที่จบในระดับชั้นการศึกษาต่างๆ ได้รับการพัฒนาครบตาม กระบวนการพัฒนา ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์ แบบ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนที่จบในระดับชั้น การศึกษาต่างๆ ได้ร่วมกิจกรรมและแสดง มุทิตาจิตกับคณะครู สถาบัน และพี่น้อง ร่วมสถาบันการศึกษาเดียวกัน ๓.เพื่อให้ผู้เรียนที่จบในระดับชั้นการศึกษา ต่างๆ และผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ใน โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีความตระหนักรักผูกพันและศรัทธาใน ความเป็นสถาบันการศึกษาของตนเอง ๔.เพื่อให้ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในโรงเรียน บ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร่วม กิจกรรมมุทิตาจิต แสดงความยินดีกับ เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้องที่จบหลักสูตร การศึกษาระดับช่วงชั้นต่างๆ และมี แนวทางสร้างประสบการณ์ในการพัฒนา ตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	๑.ผู้เรียนที่จบในระดับช่วงชั้น การศึกษาต่างๆ และผู้เรียนที่กำลัง ศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านตลาดเขต มิตรภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๕ มี การพัฒนาตามกระบวนการอย่างเต็ม ตามศักยภาพ มีความตระหนัก รัก และศรัทธาในสถาบันของตน๒.ผู้เรียน ที่จบในระดับช่วงชั้นการศึกษาต่างๆ และผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ใน โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๕ มีประสบการณ์ และมีแนวทางในการพัฒนาการ ดำเนินชีวิตของตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๒	๒,๓๙๔	๓,๐๐๐	๓,๒๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
๙.โรงเรียนปลอดภัย	๑.เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงกฎระเบียบ การจราจร และความปลอดภัยในการ เดินทางบนถนน ๒.นักเรียนทุกคนมีความระมัดระวังในการ ป้องกันอุบัติเหตุ ๓.เพื่อให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบต่อและ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน ควบคุม และป้องกันอุบัติเหตุ	๑.นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียน เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน ได้ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้มาติดต่อราชการทุกคน มีความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	๘๒	๘๔	๘๗	๘๙	๙๔	-	-	-	-	-	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					งบประมาณที่ดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	๓.บุคลากร ร้อยละ ๘๕ ได้รับความสะดวกในการบริหารจัดการ เรื่องการเงิน พัสดุโรงเรียน											
๖. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน บริหารโรงเรียน	๑.บริหารจัดการ การใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ ๒.บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน	๑.บุคลากร ร้อยละ ๘๕ มีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน ด้วยความสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๗. สารสนเทศนักเรียน	๑.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบคลุม และเป็นปัจจุบัน	๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	๒	๒	๒	๒	๒	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๘. โครงการจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการสอน	๑.เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้ช่วยแก้ ปัญหาขาดแคลน ครู ในช่วงที่มีตำแหน่งว่างจากการย้ายเกษียณอายุราชการ ๒.เพื่อจัดจ้างแม่บ้านให้ทำหน้าที่พนักงานบริการดูแลความสะอาดโรงเรียน	๑. ความพึงพอใจของครู ๒. ความพึงพอใจของนักเรียนที่รับบริการ ๓. ความพึงพอใจของชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๐๘,๐๐๐	๔๐๘,๐๐๐	๔๐๘,๐๐๐	๔๐๘,๐๐๐	๔๐๘,๐๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๙. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					งบประมาณที่ดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๐. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากรในโรงเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน	๑. ครู/บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๒. ครู/บุคลากร มีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล
๑๑. โครงการซื้อวัสดุสำนักงาน	๑. บุคลากรงานบริหาร งานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ ๒. บุคลากรงานบริหาร งานบุคคลทุกคนปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	๑. มีวัสดุสำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ ๒. บุคลากร เกิดความพึงพอใจปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ สถานการณ์ มิเกิดการเสียประโยชน์ของทางราชการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	คุณวุฒิ	วิชาเอก	วิชา/ชั้นที่สอน
๑	นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ปรด.	การบริหารการศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ป.๔-๖
๒	นางสาวปานทิพย์ เสริมสุข	รอง. ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ป.๔-๖
๓	นางอัญชลี เพี้ยสังกะ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	การประถมศึกษา	ไทย คณิตศาสตร์ สังคม ศิลปะ ประวัติศาสตร์ ป.๑/๑
๔	นางวราณิษฐ์ ธนโรจน์เดชาพันธ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ไทย คณิตศาสตร์ สังคม ศิลปะ ประวัติศาสตร์ ป.๑/๒
๕	นางณัชชา พวงแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย ทุกกลุ่มประสบการณ์/อบ.๓/๒
๖	นางชัยยุยานุช ศรีพิมานวัฒน์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔-๖
๗	นางสาวศรีแพร ออมสิน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๑-๓, ศิลปะ ม.๑
๘	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	การงานฯ ม.๑-ม.๓,ออกแบบ เทคโนโลยี ม.๑-๓, วิทยาการคำนวณ ม.๑-ม.๓, ศิลปะ ม.๒
๙	นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๔, วิทยาการคำนวณ ป.๔-๖, ศิลปะ ป.๕
๑๐	นางสาวเกศกานดา สุวรรณศรี	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย ทุกกลุ่มประสบการณ์/อบ.๒
๑๑	นางสาวทิพวรรณย์ กลีบทอง	ครู	ชำนาญการ	บธ.บ.	การบริหารทรัพยากร มนุษย์	สังคมศึกษา, ประวัติศาสตร์ ม.๑-๓
๑๒	นายภูทัต จันทรพัชรินทร์	ครู	ชำนาญการ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ภาษาไทย ป.๔-๕ ศิลปะ ป.๔ สังคม ป.๕
๑๓	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ไทย คณิตศาสตร์ สังคม ศิลปะ ประวัติศาสตร์ ป.๓/๒
๑๔	นางสาวกะรัต ทองใสพร	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๑-๓
๑๕	นายสามารถ แก้ววิชิต	ครู	ชำนาญการ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	สุขศึกษาและพลศึกษา ป.๑-๖
๑๖	นางสาวณธิดา ตั้ยตัน	ครู	-	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วิทยาศาสตร์ ป.๔-ป.๖, ศิลปะ ป.๔
๑๗	นางสาวภัทราภรณ์ บุญม่วง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๖ ม.๑-๓
๑๘	นางสาวเยาวลักษณ์ มาตรวิจิตร	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๔-๖ ม.๑-๓
๑๙	นายอานนท์ แผนสมบูรณ์	ครูจ้างสอน	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ป.๑-๓
๒๐	นายระพีพัฒน์ พรายสี	ครูจ้างสอน	-	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๔-๕
๒๑	นางสาวพีรดา เพชรดำดี	ครูจ้างสอน	-	บธ.บ.	ธุรกิจระหว่างประเทศ	ภาษาอังกฤษ ป.๒-๓ ศิลปะ ป.๓ อังกฤษเพิ่มเติม ป.๔-๖
๒๒	นางสาวมยุรา สิทธิสร	ธุรการ โรงเรียน	-	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	งานธุรการ
๒๓	นายวิชัย จันทรขาวใต้	นักการภาร โรง	-	ม.ปลาย	-	นักการภารโรง
๒๔	นางสาวสมควร ทองอิน	พนักงาน บริการ	-	ม.ปลาย	-	แม่บ้าน



งานบริหารวิชาการ

โครงสร้างฝ่ายบริหารงานวิชาการ

นางสาวรสุนต์ มั่นคง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวปานทิพ เสริมสุข
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวศรีแพร ออมสิน
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

นางสาวศรีแพร ออมสิน

- งานวางแผนงานด้านวิชาการ
- งานจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านการบริหารงานวิชาการ
- งานยกระดับผลสัมฤทธิ์
- งานจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- งานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

นายภูทัก จันทรรินทร์
นายระพีพัฒน์ พรายศรี

- งานคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- งานพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
- งานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- งานพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- งานด้านการจัดการเรียนรวม
- งานห้องสมุด

นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ

- งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- งานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- งานพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์
- ส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ

นางสาวณธิดา ดุ้ยตัน
นายระพีพัฒน์ พรายศรี

- งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
- งานพัฒนาระบบการเรียนรู้
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- งานนิเทศการศึกษา
- งานเลขานุการฝ่ายวิชาการ

สรุปมาตรฐานตามแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2568

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	มาตรฐาน ที่	ข้อ	นโยบาย สพ.ภจ.2/ จุดเน้น	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการเรียนฟรี 15 ปี - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน	275,445 141,470 133,975	เรียนฟรี เรียนฟรี	2	2.2	ด้านผู้บริหาร มีอาชีพ ข้อ 4	นางอัญชลี เพี้ยสังกะ
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมพัฒนา ICT	324,280 80,000 150,000 30,000 30,000 34,280	เรียนฟรี เรียนฟรี เรียนฟรี เรียนฟรี เรียนฟรี	3	3.1	ห้องเรียน คุณภาพ : Good Class ข้อ 1. ข้อ 3. นักเรียนดี มี ความสุข : Happy Student ข้อ 10.	นางสาวศรีแพร ออมสิน นายสามารถ แก้ววิชิต นางสาวปวีณา ใจชุม นางชัยญานุช ศรีพิมาน วัฒน นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์
3. พัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและ ทักษะการคิดวิเคราะห์ - เปิดบ้านวิชาการ (Open House) - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ดุริยางค์	60,000 20,000 30,000 10,000	เรียนฟรี อุดหนุน อุดหนุน	1	1.1(2)	นักเรียนดี มี ความสุข : Happy Student ข้อ 10.	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นางณัชชา พวงแก้ว
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	อุดหนุน	2	2.3	ด้านผู้บริหาร มีอาชีพ ข้อ 4	นางสาวศรีแพร ออมสิน
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - ทดสอบ RT NT O-NET - ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน - วัสดุห้องเรียน	85,000 10,000 15,000 60,000	อุดหนุน อุดหนุน อุดหนุน	1	1.1(5)	ด้าน นักเรียนดี มี ความสุข : Happy Student ข้อ 9	นางสาวศรีแพร ออม สิน

โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	มาตรฐาน ที่	ข้อ	นโยบาย สพ.ป.จ.2/ จุดเน้น	ผู้รับผิดชอบ
6. พัฒนาการใช้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	19,330		1	1.1(4)	ห้องเรียน	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
- พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	14,330	อุดหนุน	2	2.6	คุณภาพ : Good Class ข้อ 3	นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์
-สารสนเทศนักเรียน	5,000	อุดหนุน				นางสาวศรีแพร ออมสิน
7. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	85,000		1	1.2(1)	นักเรียนดี มี ความสุข : Happy Student ข้อ 11	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
- ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	50,000	รายได้ สถานศึกษา				นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
	30,000	(งบ เทศบาล)				
-ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	อุดหนุน (งบกลาง) อุดหนุน				นายระพีพัฒน์ พรายศรี นางสาวปิณดา ใจชุ่ม
8. นิเทศภายในและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	อุดหนุน	2	2.2 2.4	ด้าน ห้องเรียน คุณภาพ ข้อ 2	นางสาวณิธิตา ต้อยตัน
9. วิจัยในชั้นเรียน	5,000	อุดหนุน	2	2.2 2.4 3.5	ด้าน ห้องเรียน คุณภาพ ข้อ1, ข้อ 2	นางสาวณิธิตา ต้อยตัน
10. พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม	10,000	อุดหนุน	2	2,3,4	ด้านผู้บริหาร มืออาชีพ (Smart Administrat er) ข้อ 4	นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์ นางสาวปิณดา ใจชุ่ม นายระพีพัฒน์ พรายศรี
11. พัฒนาห้องสมุดและสื่อแหล่งเรียนรู้	30,000		3	3	ห้องเรียน คุณภาพ (Good Class) ข้อ 1	นางภูทัต จันทร์พัชรินทร์
-กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	20,000	อุดหนุน (งบกลาง)				นางสาวภัทราภรณ์ บุญม่วง
-กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	10,000	อุดหนุน				นางภูทัต จันทร์พัชรินทร์

โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	มาตรฐาน ที่	ข้อ	นโยบาย สพป.จ.2/ จุดเน้น	ผู้รับผิดชอบ
12. วัดและประเมินผลการเรียน	50,000	อุดหนุน	1 3	1.1 3.4	ด้านนักเรียนดี มีความสุข ข้อ 9 , ข้อ 10	นางสาวณิธิดา ต้อยตัน นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
13. โครงการหนังสือเรียน	223,810	เรียนฟรี	3	3	ห้องเรียน คุณภาพ (Good Class) ข้อ 1	นางภูทัด จันทร์พัชรินทร์ นางสาวศรีแพร ออมสิน

สรุปแผนการใช้งบประมาณประจำปี 2568

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ 105 งบประมาณ 1,182,865 บาท

โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
1. 1.โครงการเรียนฟรี 15 ปี	275,445		2,000										
- อุปกรณ์การเรียน	141,470		71,470						70,000				
- เครื่องแบบนักเรียน	133,975		133,975										
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	324,280												
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	80,000					80,000					150,000		
- กิจกรรมทัศนศึกษา	150,000												
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม	30,000									30,000			
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	30,000										30,000		
- กิจกรรมพัฒนา ICT	34,280									34,280			
3. พัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์	60,000												
- เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	20,000						20,000						
- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	30,000		15,000	15,000									
- ดุริยางค์	10,000										10,000		
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000									5,000			

โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.66	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ -ทดสอบ RT NT O-NET -ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน -วัสดุห้องเรียน	85,000 10,000 15,000 60,000			30,000						10,000 30,000	15,000		
6. พัฒนาการใช้และระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร - พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร -สารสนเทศนักเรียน	19,330 14,330 5,000									5,000	14,330		
7. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพ - ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ -ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	85,000 80,000 5,000									5,000	80,000		
8. นิเทศภายในและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000				5,000						5,000		
9. วิจัยในชั้นเรียน	5,000											5,000	
10. พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียน รวม	10,000									10,000			

โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
11. พัฒนาห้องสมุดและสื่อแหล่งเรียนรู้	30,000												
-กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	20,000								20,000				
-กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	10,000									10,000			
12. วัดและประเมินผลการเรียน	50,000					25,000					25,000		
13. โครงการหนังสือเรียน	223,810									223,810			

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ(๑)
งาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบาย สพป.กจ. ๒	ด้านผู้บริหารมีอาชีพ ข้อ๔ วิธีบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญชลี เพียสังกะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน คือ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ คือ ฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้กับทั้งโรงเรียนรัฐบาลค่าเล่าเรียนฟรี ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ถ้าเด็กคนใดสละสิทธิ์จะมีใบประกาศเกียรติคุณให้ โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ๒.๒ เพื่อดำเนินการตามนโยบายของภาครัฐที่ต้องการลดภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมายโครงการ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทุกคนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

๕. การดำเนินการ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะทำงานตามแผนปฏิบัติราชการ	ต.ค. ๖๗	นางอัญชลี เพียสังกะ	
๒	คณะทำงานวางแผนและชี้แจงให้คณะครูทราบ เพื่อดำเนินงานตามโครงการ (ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน)	ต.ค. ๖๗	นางอัญชลี เพียสังกะ และคณะทำงาน	
๓	ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย เช่น ครู นักเรียน กรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง	พ.ย ๖๗	นางอัญชลี เพียสังกะ	
๔	ดำเนินการตามแผนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	ตลอดปี	นางอัญชลี คณะครู และเจ้าหน้าที่การเงิน	
๕	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	นางอัญชลี เพียสังกะ	

๖. งบประมาณ (งบเรียนฟรี)

๖.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๗๕,๔๔๕	บาท
๖.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๔๑,๔๗๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สัมภาษณ์,สอบถาม ตอบแบบสอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน ผลจากการประเมิน	เครื่องมือทดสอบเครื่องมือ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
๓.นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	จากการประเมิน	แบบประเมิน

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร ๒. เพื่อดำเนินการตามแจกจ่าย เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์ การเรียนให้กับนักเรียนทุกคน ๓. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของ นักเรียนและผู้ปกครอง ๔. เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่าง ประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจ กรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนา คุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำ ประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาท และหน้าที่ของตนโดยมุ่งหวังให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการทำงานมีนิสัยรักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
๓. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๔. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....อัมฤติ เพ็ญสังกะ.....

(นางอัมฤติ เพ็ญสังกะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....[Signature].....

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....[Signature].....

(นางสาวรปณทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตรภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....[Signature].....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตรภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบาย สพป.กจ.๒	ห้องเรียนคุณภาพ : Good Class ข้อ ๑. ห้องเรียนเชิงรุก ข้อ ๓. รอบรู้เทคโนโลยี นักเรียนดี มีความสุข : Happy Student ข้อ ๑๐. การคิดเชิงสมรรถนะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีแพร ออมสิน นายสามารถ แก้ววิชิต นางสาวปวีณา ใจชุ่ม นางชัญญา นุช ศรีพิมานวัฒน์ นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายภูทัก จันทรพัชรินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตภาพที่ ๑๐๕ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมค่าคุณธรรม กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๓.	อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด/ กิจกรรม - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมพัฒนา ICT	พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	นายสามารถ แก้ววิจิต นางสาวปวีณา ใจชุ่ม นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์ นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวศรีแพร ออมสิน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ % ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทุกกิจกรรม	- การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบรายงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน -แบบสรุปผลการทำงานต่างๆ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริงเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ๒. ร้อยละ๙๐ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ๓.การเผยแพร่ศักยภาพ ผลงานของเด็กเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ	- การรายงาน - การตรวจสอบ - การสังเกต - ความพึงพอใจ	- แบบรายงาน - แบบบันทึกต่างๆ - ภาพถ่ายความสำเร็จ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนเอง และส่วนรวมอย่างถูกต้อง ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียน ได้เกิดการเรียนรู้ครบทุกด้าน

๗.๒ นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ

๗.๓ ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา ๓. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ๔. นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ และศักยภาพที่เป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕. มีลานแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลผู้สนใจอย่างหลากหลายและกว้างขวาง	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัดในปีต่อไป ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. การเผยแพร่ศักยภาพผลงานของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ๒. ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ ๓. การจัดกิจกรรมด้านผู้บริหาร ให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ ๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางสาวศรีแพร ออมสิน)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

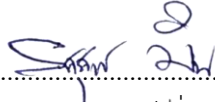

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)
 ครูชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ).....


(นางสาวปันทิพ เสริมสุข)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....


(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	พัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ (๓.)
งาน	บริหารวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างวิจาร์ณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
นโยบาย สพฐ.	๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบาย สพป.กจ.๒	นักเรียนดี มีความสุข : Happy Student ๑๐. การคิดเชิงสมรณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ, นางณัชชา พวงแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินการและการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกรูปแบบ จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ การพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๗๐:๓๐ โดยเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุดอันเป็นพลังขับเคลื่อนในการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญในการดำเนินชีวิต ดังนั้นแนวทางจัดกิจกรรมและการแข่งขัน ศิลปะ ดนตรี วิชาการและในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่โรงเรียนต้องจัดกิจกรรม เพื่อเป็นเวทีสร้างคนเก่ง คนดี ได้รับการชื่นชม มีทักษะชีวิต สังคมยอมรับ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ประสบการณ์ตรง อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูผู้สอนในการที่ทราบว่าจะตนเองควรพัฒนาในด้านใด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดจึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบจะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ
- ๒.๑.๓ เพื่อฝึกทักษะชีวิตให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีโอกาสได้แข่งขัน
- ๒.๑.๔ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๑.๕ เพื่อเตรียมบุคลากรเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒.๑.๖ เพื่อปฏิรูปการศึกษา ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๒ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ
- ๒.๒.๓ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ จากสภาพจริง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน
- ๒.๒.๔ ครูได้มีโอกาสดำเนินการพัฒนาศักยภาพ การเรียนการสอน โดยใช้ผลการแข่งขันเพื่อส่งเสริม
นักเรียนเต็มศักยภาพ
- ๒.๒.๕ บุคลากรทุกคนได้รับการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒.๒.๖ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านศิลปะ ดนตรี วิชาการและในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทุกระดับชั้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการบ่มเพาะ ประสบการณ์ สานต่อองค์ความรู้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และคิดวิเคราะห์ได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน

๔. งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

๔.๑ เงินอุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท (งานศิลปหัตถกรรม ๓๐,๐๐๐ บาท , พัฒนา / ปรับปรุงวงดุริยางค์ ๑๐,๐๐๐ บาท)

๔.๒ เงินเรียนฟรี ๒๐,๐๐๐ บาท (เปิดบ้านวิชาการ ๒๐,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และการ นำนักเรียนกิจกรรมทักษะทาง วิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน				๓๐,๐๐ ๐				๓๐,๐๐๐

๒	วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การจัด กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)				๒๐,๐๐ ๐				๒๐,๐๐๐
๓	วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การจัด กิจกรรมพัฒนา / ปรับปรุงวง ดุริยางค์				๑๐,๐๐ ๐				๑๐,๐๐๐
รวม									๖๐,๐๐ ๐

๕.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ /เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ/ ขออนุมัติ โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นางณัชชา พวงแก้ว
๒	ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นางณัชชา พวงแก้ว
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	จัดประชุมให้ความรู้คณะครู/นักเรียน	พ.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นางณัชชา พวงแก้ว
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม ๕.๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับกิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๕.๒ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ๕.๓ กิจกรรมพัฒนา / ปรับปรุงวงดุริยางค์	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ ต.ค.๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘ พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ และคณะทำงาน นางณัชชา พวงแก้ว และคณะทำงาน
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นางณัชชา พวงแก้ว
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นางณัชชา พวงแก้ว

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีทักษะชีวิต เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีโอกาสได้แข่งขันทราบระดับความรู้ความสามารถ ๒. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ตรวจสอบ กระบวนการบริหาร จัดการโครงการ การสังเกต	แบบรายงาน แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบสรุปผลการทำงานต่างๆ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริง เป็นผู้มีรู้ความสามารถ โดยการ เรียนรู้จากการแข่งขัน ๒. ครูมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน โดยใช้ผลการแข่งขันเพื่อส่งเสริมผู้เรียนเต็มศักยภาพ	การรายงาน การตรวจสอบ การสังเกต	แบบรายงาน แบบบันทึกต่างๆ ภาพถ่ายความสำเร็จ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการบ่มเพาะ ประสบการณ์ สานต่อองค์ความรู้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและคิดวิเคราะห์ได้

๗.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี วิชาการและในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๓ ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๗.๔ นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิด ทำงานได้อย่างเป็นระบบและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อฝึกทักษะชีวิตให้นักเรียนเป็น ผู้มีความรู้ความสามารถ มีโอกาสได้แข่งขัน ๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ จากสภาพจริง เป็นผู้มีรู้ความสามารถ โดยการ เรียนรู้จากการแข่งขัน มีทักษะ กระบวนการคิด ทำงานได้อย่างเป็นระบบ ๔. ครูได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพ การเรียนการสอนโดยใช้ผลการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเต็มศักยภาพ	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและ กิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. การเผยแพร่ศักยภาพผลงานของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ๒. ชุมชนเข้ามามีศึกษาหาความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ ๓. การจัดกิจกรรมด้านผู้บริหารให้ ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ ๕.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้องสำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปานทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (๔)
งาน	บริหารวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านผู้บริหารมีอาชีพ ข้อ ๔. วิธีบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีแพร ออมสิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดมีการเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์ และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนเองและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สอนนโยบาย คุณธรรมนำความรู้ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ยึดหลักแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อให้สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งในปี พ.ศ.๒๕๕๘ (ค.ศ. ๒๐๑๕) ประเทศไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน รวม ๑๐ ประเทศ รวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งเน้นใน ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) การสร้างประชาคมแห่งสังคมเอื้ออาทร (๒) แก้ไขผลกระทบต่อสังคมอันเนื่องมาจากการรวมตัวทาง

๒.๑.๑ เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
บูรณาการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสนใจ
ของผู้เรียนและสามารถพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑.๑โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นฐาน ๒๕๕๑ ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และครบทุกชั้นเรียน

๓.๒.๑ โรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ให้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	ซ่อมแซมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์,			๑,๐๐ ๐					๑,๐๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์, จัดประชุม อบรม กระดาศA-๔/เข้า เล่ม/ ถ่ายเอกสาร				๔,๐๐ ๐				๔,๐๐๐
รวม									๕,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑	ขั้นเตรียมการ -จัดทำโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -อนุมัติโครงการ -ประชุมเพื่อชี้แจงจุดมุ่งหมายโครงการ และ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๒	วางแผนดำเนินการ ขั้นดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - วิเคราะห์เอกสารหลักสูตร การศึกษา ประเมินหลักสูตร - พัฒนาหลักสูตรการศึกษาฯ - จัดทำหลักสูตรการศึกษาฯ - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและคณะทำงาน คณะครูและคณะทำงาน คณะครูและคณะทำงาน คณะครูและคณะทำงาน
๓	-นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	คณะครูและคณะทำงาน
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศรีแพร ออมสิน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) - หลักสูตรการศึกษาฯได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมที่จะศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - หลักสูตรการศึกษาฯได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงนักเรียนมีความพร้อมในทุกด้าน	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการนำไปใช้จัดการเรียน

การสอน เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน สังคม ท้องถิ่น

๗.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๓ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

๘. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรจุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรและสร้างหลักสูตรท้องถิ่น ๒. เพื่อนิเทศหลักสูตรจัดให้มีเอกสาร ประเมินหลักสูตร ๓. เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตร ๔. เพื่อการพัฒนา นิเทศ และประเมินการใช้หลักสูตรปฐมวัย	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น ๒. โรงเรียนดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้องสำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่ง ครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่ง ครู ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวปันทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๕)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑.คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๕)มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านนักเรียนดี มีความสุข : Happy Student ข้อ ๔ เร่งรัดผลสัมฤทธิ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีเพร ออมสิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่สาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้าน ผลการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการ ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

การศึกษาวิจัยในชั้นเรียน เป็นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาในชั้นเรียน ที่เกี่ยวกับครู นักเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสภาพครอบครัวนักเรียน เพื่อให้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย เพื่อนำมาวิเคราะห์และหาแนวทางในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยในชั้นเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องอาศัย ความรู้ หลักการ ทฤษฎีที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ จึงควรให้มีการอบรมครูเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเทคนิควิธีการ และนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมี

การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆด้านและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๑.๒ เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- ๒.๑.๔ เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพที่เป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนชั้น ป.๑ ป.๓ , ป.๖ และม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕
- ๓.๒.๓ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๔. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๘๕,๐๐๐ บาท

- พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (อุดหนุน)
- ทดสอบ RT NT O-NET จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (อุดหนุน)
- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (อุดหนุน)
- วัสดุห้องเรียน

หมายเหตุ

- ให้ห้องเรียนละ ๑,๕๐๐ บาทต่อ ๑ ภาคเรียน รวม ๑๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๔๒,๐๐๐ บาท

ห้องพิเศษ

- ห้องคอม ป.๑-๓ ห้องละ ๑,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ภาคเรียน รวม ๓,๐๐๐ บาท
- ห้องคอม ป.๔-๖ ห้องละ ๑,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ภาคเรียน รวม ๓,๐๐๐ บาท
- ห้องคอม ม.๑-๓ ห้องละ ๑,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ภาคเรียน รวม ๓,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๑	ครุภัณฑ์ ๑	
๑.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ประจำ ห้องเรียน				๖๐,๐๐ ๐				๖๐,๐๐ ๐
๒.	จ้างถ่ายสำเนาข้อ ทดสอบ/แบบฝึก	๒๕,๐๐๐							๒๕,๐๐ ๐
รวม									๘๕,๐๐ ๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๓.	อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ๑.พัฒนาการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ -บันทึกการอ่าน -แข่งขันทักษะภาษาไทย -คณิตคิดเร็ว -กิจกรรมท่องสูตรคูณ -ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ -โครงการกลุ่มสาระ -แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ -กิจกรรมแอมโรบิค ๒. ทดสอบ RT NT O-NET -ติวเข้มเต็มร้อย ๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน -วัสดุห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบทุกกลุ่มสาระ
๖.	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวศรีแพร ออมสิน

๗.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๘.	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวศรีแพร ออมสิน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิควิธีการและการดำเนินการวิจัยในชั้น ๔. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ๕. นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ และศักยภาพที่เป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖. มีลานแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลผู้สนใจอย่างหลากหลายและกว้างขวาง	ทดสอบ ทดสอบ วิจัยในชั้นเรียน การสังเกต กระบวนการบริหารจัดการ โครงการ ความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบประเมินงานวิจัย แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	การประเมินสมรรถนะ	แบบการประเมินสมรรถนะ

ค้ำประกันความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๒. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๔. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษา	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๕. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ และ ม.๓	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๗. การเผยแพร่ศักยภาพ ผลงานของเด็กเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๗.๓ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๗.๓ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของตน และส่วนรวมอย่างถูกต้อง ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ครบทุกด้าน

๗.๕ ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา ๔. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิควิธีการและการดำเนินงานการวิจัยในชั้นเรียน ๕. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ๖. นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ และศักยภาพที่เป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗. มีลานแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลผู้สนใจอย่างหลากหลายและกว้างขวาง	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปิงงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ๕. งานวิจัยในชั้นเรียนที่จัดทำขึ้นมีความเหมาะสมสามารถพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียนได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของงานวิจัยที่จัดทำ ๖. ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่ง ครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่ง ครู ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ)

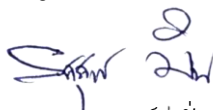


(นางสาวปันทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา(๖)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๔) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.	๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบาย สพป.กจ.๒	ห้องเรียนคุณภาพ : Good Class ๓.รอบรู้เทคโนโลยี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ , นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์ , นางสาวศรีแพร ออมสิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เข้ามามีบทบาทในการเรียนและการสอนมากขึ้น ในทุกระดับชั้นมีการพัฒนาแบบการเรียนและการสอนปัจจุบันพัฒนาการด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมได้เข้ามามีบทบาทสำคัญ ในการเปลี่ยนแปลงสังคมให้เข้าสู่ยุคสังคมสารสนเทศ (Information Society) การสื่อสารสามารถทำการติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารได้ รวดเร็ว โดยมีเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือสำคัญในการเชื่อมต่อเครือข่ายการสื่อสาร ด้วยสมรรถนะของคอมพิวเตอร์ที่สามารถเก็บและรับส่งข้อมูลได้เป็นจำนวนมาก จึงได้มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในทุกวงการการสื่อสารที่รู้จักอย่างกว้างขวางและเป็นที่ยอมรับ คือการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต (Internet) เนื่องจากอินเทอร์เน็ตประกอบด้วยเครือข่ายคอมพิวเตอร์จำนวนมากที่มีการเชื่อมกันทั่วโลก ทำให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลด้านธุรกิจ ด้านบันเทิงและด้านการศึกษา ซึ่งในการสื่อสารผ่านทางอินเทอร์เน็ตเป็นการสื่อสารที่สามารถปฏิสัมพันธ์ได้ตอบกันระหว่างผู้รับและผู้ส่ง

ในด้านการศึกษามีการนำอินเทอร์เน็ตมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากคุณสมบัติของอินเทอร์เน็ตสามารถจัดปัญหาด้านเวลาและระยะทางในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยการระบุว่า ผู้สอนจะต้องจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ (Any Time Any Where) และหมวด ๙ ได้ระบุรัฐบาลต้องส่งเสริมให้มีการผลิต การวิจัยและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทยและต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะทางด้านการศึกษาศูนย์กลางส่วนใหญ่ต้องเตรียมความรู้ให้เพียงพอเพื่อก้าวเข้าสู่ยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์ นางสาวศรีแพร ออมสิน
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์ นางสาวศรีแพร ออมสิน
๓.	อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	ดำเนินกิจกรรม พัฒนาการใช้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์ นางสาวศรีแพร ออมสิน
๕.๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ธ.ค. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์
๕.๒	กิจกรรมที่ ๒ คุณครูนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับนักเรียน	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์
๕.๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์
๕.๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๖.	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์ นางสาวศรีแพร ออมสิน
๗.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์ นางสาวศรีแพร ออมสิน
๘.	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์ นางสาวศรีแพร ออมสิน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่สะดวก รวดเร็ว ๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๓. บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยว	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒. นักเรียนมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนรู้	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ด้านต่างๆผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๗.๒ นักเรียนในโรงเรียนได้เรียนรู้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ใหม่ๆ
- ๗.๓ บุคลากรศึกษาในโรงเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่สะดวก รวดเร็ว ๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อผ่านเทคโนโลยี	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. นักเรียนมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนรู้ ๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปานทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ (๗.)
งาน	งานบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑.คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
นโยบาย สพฐ.	๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบาย สพป.กจ.๒	นักเรียนดี มีความสุข : Happy Student ๑๑.คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ, นายระพีพัฒน์ พรายศรี ,นางสาวปวีณา ใจชุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประกอบอาชีพถือว่าเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษา เพราะการมีอาชีพทำให้มนุษย์ไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่นในด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากอาชีพจะทำให้เกิดรายได้ อันสามารถนำมาเปลี่ยนเป็นปัจจัย ๔ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นได้ แต่การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาด้านความรู้และวิชาการเป็นหลักยังขาดการให้ความสำคัญเรื่องการวางพื้นฐานในการประกอบอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีความเป็นไทย จำเป็นที่จะต้องมีการเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และการมีงานทำตลอดจนการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นจากบริบทและสภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕ ซึ่งจากสถิติพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และยังด้อยในเรื่องของความรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ซึ่งจริงแล้วในปัจจุบันบ้านตลาดเขตเป็นชุมชนตลาด จึงทำให้สถานประกอบการต่างๆ มีความต้องการแรงงานที่มีทักษะอาชีพต่างๆ เพื่อเข้าทำงานในสถานประกอบการต่างๆ จากข้อมูลการติดตามนักเรียนของงานแนะแนว พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ของโรงเรียนบ้านตลาดเขต ส่วนใหญ่ไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อที่นักเรียนจะได้นำความรู้เหล่านี้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการใช้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- ๒.๑.๒ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทศบาลตำบลตลาดเขตในการจัดการเรียนรู้ในการเพิ่มทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- ๒.๑.๓ เพื่อสร้างของแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพในโรงเรียนที่หลากหลาย

- ๒.๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชน
- ๒.๒ ด้านผลลัพธ์
- ๒.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิตและอาชีพจากโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทศบาลตำบลตลาดเขต
- ๒.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย
- ๒.๒.๔ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชน
๓. เป้าหมาย
- ๓.๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะ ความรู้ความเข้าใจ และความสามารถด้านวิชาชีพร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพจาก แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทศบาลตำบลตลาดเขต
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชน
๔. งบประมาณเทศบาลตำบลตลาดเขตจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณโรงเรียนสนับสุน ๓๕,๐๐๐ บาท
- รวม จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท

[illegible]

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี นางสาวปวีณา ใจชุ่ม
๒.	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี นางสาวปวีณา ใจชุ่ม
๓.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี นางสาวปวีณา ใจชุ่ม
๔.	อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖.	กิจกรรมที่ ๑ การเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต - แบ่งกลุ่มนักเรียนในการเรียนรู้ เรื่องทักษะการใช้ชีวิต กิจกรรมที่ ๒ การประกอบอาชีพโดยใช้ทักษะอาชีพ - แบ่งกลุ่มนักเรียนในการเรียนรู้ เรื่องการประกอบอาชีพโดยใช้ทักษะอาชีพ โดยการทำเบเกอรี่ กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี นางสาวปวีณา ใจชุ่ม และคณะทำงาน
๗.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี นางสาวปวีณา ใจชุ่ม
๘.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี นางสาวปวีณา ใจชุ่ม

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานงานอาชีพและทักษะ การดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่าง ทั่วถึงทุกคน	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจรายการ
๓. นักเรียนนำทักษะในการ ประกอบอาชีพไป ชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนนำทักษะ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของ
ผู้เรียนและชุมชน

๗.๒ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปขยายผลให้กับครอบครัวชุมชนและศึกษาต่อได้

๗.๓ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่ตรงกับความต้องการของชุมชนและสามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเอง
หรือหารายได้ระหว่างเรียนได้ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคตได้

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. ผู้เรียนใช้ชีวิตแบบ พอเพียง	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็น แนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหาร งบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ชีวิตพอเพียง ๒. โรงเรียนจัดการความรู้ความ ต้องการของผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการ
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปานทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	นิเทศภายในและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (๘)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านห้องเรียนคุณภาพ ข้อ ๒ ปรับประยุกต์สมรรถนะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณิศา ตัญตัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- ๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- ๓ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๔ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๕ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๖ เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อย ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของร้อยละ ๙๐ มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๔. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	วัสดุงานนิเทศภายใน				๑๐,๐๐ ๐				๑๐,๐๐ ๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวณิศา ต้อยตัน
๒.	ขั้นดำเนินการ ๑. สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง/คน ๒. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง/คน	ธ.ค. ๒๕๖๗ ก.พ.,มิ.ย.,ส.ค. ๒๕๖๘	นางสาวณิศา ต้อยตัน
๓.	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๘	นางสาวณิศา ต้อยตัน
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณิศา ต้อยตัน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	-ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการโครงการ -การเยี่ยมชั้นเรียน -สังเกตการสอน -การนิเทศ	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมาย	-สรุปผลรายงานการดำเนินโครงการ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-สรุปรายงาน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

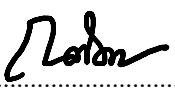
๗.๒ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของตน และส่วนรวมอย่างถูกต้อง ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ครบทุกด้าน

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียน การสอนและแก้ปัญหาให้นักเรียน ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยการทบทวนในชั้นเรียน ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ให้สูงขึ้น

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

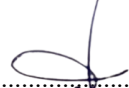
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณธิดา ต้อยตัน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ครู ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

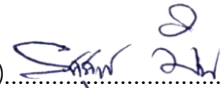
ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปานทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	วิจัยในชั้นเรียน (๙)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านห้องเรียนคุณภาพ ข้อ ๑ ห้องเรียนเชิงรุก ข้อ ๒ ปรับประยุกต์สมรรถนะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิศา ต้อยตัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาวิจัยในชั้นเรียน เป็นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาในชั้นเรียน ที่เกี่ยวกับครู นักเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสภาพครอบครัวนักเรียน เพื่อให้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย เพื่อนำมาวิเคราะห์และหาแนวทางในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยในชั้นเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องอาศัย ความรู้ หลักการ ทฤษฎีที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ จึงควรให้มีการอบรมครูเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเทคนิควิธีการ และนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้ผลในการปรับการสอน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนด้วยงานวิจัย
- ๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๕ ครูผู้สอนทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๒ เรื่องใน ๑ ปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ งานวิจัยในชั้นเรียนที่จัดทำขึ้นมีความเหมาะสมสามารถพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ของงานวิจัยที่จัดทำ

๓.๑.๒ ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้ผลในการปรับการสอนมีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องพร้อมอำนวยความสะดวกในการจัดทำงานวิจัยตลอดปีการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

๓.๒.๒ ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน

๔. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
๑.	วัสดุการจัดการเรียน				๕,๐๐ ๐				๕,๐๐๐
	การสอนและจัดทำวิจัย								
	ในชั้นเรียน								

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวณิศา ต้อยตัน
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวณิศา ต้อยตัน
๓.	อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	ดำเนินการทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการของครูผู้สอน	พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	คณะครู
๖.	คัดเลือกงานวิจัยที่มีคุณภาพ ประกาศผล มอบรางวัล	มี.ค. ๒๕๖๘ และ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณิศา ต้อยตัน
๗.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณิศา ต้อยตัน
๘.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณิศา ต้อยตัน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านผลผลิต (Outputs) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิค วิธีการและการดำเนินการวิจัยในชั้น	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มี มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกต สอบถาม นิเทศ รายงาน	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
---	-------------------------------------	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้ และสามารถเขียนรายงานการวิจัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อนำ
ผลไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน การศึกษาชาติ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียน การสอนและแก้ปัญหาให้นักเรียน ให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้ งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจ กรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑. การจัดกิจกรรมด้านผู้เรียน ให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๒. การจัดกิจกรรมด้าน ครูผู้สอนให้ได้คุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๓. การจัดกิจกรรมด้าน ผู้บริหารให้ได้คุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๔. ครูพัฒนาการเรียนการสอน โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน ๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ให้ สูงขึ้น
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	
แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา	

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณธิดา ต้อยตัน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ครู ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

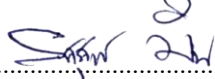
ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปันทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม (๑๐)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ ๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ข้อที่ ๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านผู้บริหารมืออาชีพ (Smart Administrator) ข้อ ๔ วิธีบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นายภูทัด จันทร์พัชรินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลรับรองการประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายนอกรอบ ๓ พบว่า ผลการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกระบวนการตรวจสอบการเรียนรู้ และพัฒนาการต่างๆ ของผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตราที่ ๒๖ มาตรฐานที่ ๕ และ มาตรฐานที่ ๑๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ อยู่ในเกณฑ์ที่สามารถพัฒนาให้สูงขึ้นบรรลุมาตรฐานที่กำหนดไว้ซึ่งข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนจำนวน ๑๙ คน ที่เข้าข่ายความบกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้ที่ต้องดำเนินการฟื้นฟูและพัฒนาให้ได้ตามศักยภาพ ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดให้ดำเนินโครงการโรงเรียน แก่นนำจัดการเรียนร่วมไปสู่โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม (Inclusive Schools) ขึ้น สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการจัดการเรียนร่วมไปสู่การเรียนร่วมได้

๒.๑.๒ ครูสามารถเป็นผู้ดำเนินการใช้แบบคัดกรองนักเรียนได้ตามสภาพจริง

๒.๑.๓ ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดตั้งศูนย์โรงเรียนจัดการเรียนร่วมไปสู่การจัดการเรียนรวม

๒.๑.๔ โรงเรียนสามารถบริการจัดบริการสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรวม และมีแนวคิด ว่า เด็กที่มีภาวะบกพร่อง มีความต้องการเหมือนกับคนปกติทั่วไป และร่วมมือในการให้บริการแก่บุคคลที่มีภาวะบกพร่องทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ปีการศึกษา จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการสื่อและการสอนเสริมพัฒนาศักยภาพเท่าเทียมกับนักเรียนทั่วไป

๓.๒.๒ บุคคลที่มีภาวะบกพร่องในเขตบริการของโรงเรียนหรือนอกเขตบริการได้รับความช่วยเหลือตามความต้องการ หรือได้รับการส่งต่อเฉพาะทาง

๔. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หมวดเงินอุดหนุน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน				๘,๐๐๐				
๒.	ค่าซ่อมแซมปริ้นเตอร์			๒,๐๐๐					
รวม ๑๐,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)									

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ/ประชุมชี้แจง วัตถุประสงค์โครงการ/แต่งตั้ง คณะทำงาน	ต.ค.๖๗	-	นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์
๒	ดำเนินการตามโครงการ ๑.จัดประชุม อบรมบุคลากรด้านการ จัดการเรียนรวมไปสู่การเรียนรวม ๒.ให้ครูใช้แบบคัดกรองนักเรียนทุกคน ในโรงเรียน ๓.จัดให้มีศูนย์โรงเรียนต้นแบบการ จัดการเรียนรวม ๔.จัดทำ IEP และบริการสอนเสริม ๕.การบริการให้ความช่วยเหลือบุคคลที่ มีภาวะบกพร่อง ในเด็กปฐมวัย	พ.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘	๑๐,๐๐๐	นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์ นางสาวปวีณา ใจชุม นายระพีพัฒน์ พรายศรี และคณะครูทุกคน
๓	ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	-	นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย.๖๘	-	นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมและมีแนวคิดที่ว่า เด็กที่มีภาวะบกพร่อง มีความต้องการเหมือนกับคนปกติทั่วไป และร่วมมือในการให้การบริการแก่บุคคลที่มีภาวะบกพร่องทุกคน	- การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศ - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องของโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ ปีการศึกษา จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการสื่อและการสอนเสริมพัฒนาศัภยภาพเท่าเทียมกับนักเรียนทั่วไป - บุคคลที่มีภาวะบกพร่องในเขตบริการของโรงเรียนหรือนอกเขตบริการได้รับความช่วยเหลือตามความต้องการ หรือได้รับการส่งต่อเฉพาะทาง	- สรุปผลรายงานการดำเนินโครงการ	- สรุปรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีห้องสอนเสริม สื่อ และนวัตกรรมบริการนักเรียน

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนพิเศษได้รับการช่วยเหลือ

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการจัดการเรียนร่วมไปสู่การเรียนร่วมได้ ๒. เพื่อให้ครูสามารถเป็นผู้ดำเนินการใช้แบบคัดกรองนักเรียนได้ตามสภาพจริง ๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดตั้งศูนย์โรงเรียนจัดการเรียนร่วมไปสู่การจัดการเรียนรวม ๔. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริการจัดบริการสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องได้ ๕. เพื่อให้ศูนย์เด็กปฐมวัยดำเนินการบริการให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีภาวะบกพร่องในเด็กปฐมวัย	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๗เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ๒. โรงเรียนมีห้องสอนเสริม สื่อ และนวัตกรรมบริการนักเรียน ๓. ผู้ปกครองนักเรียนพิเศษได้รับการช่วยเหลือ
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายภูทัต จันทรพัชรินทร์)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวศรีแพร์ ออมสิน)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวปานทิพย์ เสริมสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	พัฒนาห้องสมุด สื่อแหล่งเรียนรู้ (๑๑)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ ๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด ความรู้ที่สูงขึ้น
นโยบาย สพป.กจ.๒	ห้องเรียนคุณภาพ (Good Class) ข้อ ๑ ห้องเรียนเชิงรุก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นายภูทัด จันทรพัชรินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่เป็นอยู่ทุกวันนี้ยังขาดหนังสือดีและวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้ออำนวย ความสะดวกตลอดจนบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาอันจะนำไปสู่การปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ห้องสมุดเป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งอารยธรรม เป็นที่ชุมชนของความคิดและคำพูดที่มีอิทธิพลเหนือโลก ห้องสมุดเป็นโรงฝึกอบรมซึ่งนักเรียนจะได้มาแสวงหาความรู้ความเฉลียวฉลาดเป็นเครื่องมือของการศึกษาและเป็นส่วนซึ่งสถานศึกษาจะขาดเสียมิได้

ห้องสมุดโรงเรียนหมายถึงห้องสมุดโรงเรียนที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมหลักสูตรและเพื่อผู้ใช้อันมีจำนวนจำกัดคือนักเรียนและครู ครูใช้ห้องสมุดสำหรับการสอน และทำผลงานทางวิชาการของตน ส่วนนักเรียน ใช้ห้องสมุดสำหรับการเรียน สำหรับสร้างอุปนิสัยที่ดีและให้ตนมีความเจริญเติบโตในทางสติปัญญาให้มีนิสัยที่ดีรู้จักใช้หนังสือต่างๆโดยกว้างขวาง เด็กที่เริ่มอ่านหนังสือได้ถ้ามีหนังสือให้อ่านแล้วจะสนใจในการอ่านมาก ห้องสมุดมีชีวิต หมายถึง แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกในสังคมได้ศึกษาค้นคว้าใฝ่หาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน และมีการพัฒนาก้าวหน้าหรือเติบโตอย่างไม่หยุดยั้งผสมผสานกับความมีชีวิตชีวา สดชื่น แจ่มใส

ฉะนั้นห้องสมุดมีชีวิตจึงหมายถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีความเคลื่อนไหว มีชีวิตชีวา มีการเปลี่ยนแปลง ให้สอดคล้องกับสังคมและการเรียนรู้ตลอดจนความต้องการของผู้ใช้โดยจัดหาทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ผู้ใช้ได้ประโยชน์สูงสุด ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ โรงเรียนจะขยายห้องสมุดเป็นแบบ BTK๑๐๕ library โดยจัดทำส่วนคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น ห้องอ่านหนังสือต่างระดับ เพื่อพัฒนาเป็นห้องสมุดตัวอย่าง เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพสูงสุดตามมาตรฐานที่กำหนดทั้งปริมาณและคุณภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้มีการใช้เทคโนโลยี และส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องสมุด

๒.๑.๓ เพื่อเพิ่มจำนวนหนังสือให้เพียงพอกับการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นທີ່ดึงดูดความสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจและนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

๓.๑.๒ ห้องสมุดได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดควบคู่กับการใช้งานเทคโนโลยีในการสืบค้น

๓.๒.๒ ประสานงานกับโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุด

๓.๒.๓ มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ และมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนนอกห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องสมุดที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้

๔. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (หมวดเงิน อุดหนุน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน				๒๕,๐๐๐				
๒.	ค่าซ่อมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และ ปริ้นเตอร์			๕,๐๐๐					
๔.									
๕.									
รวม ๓๐,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)									

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้ววางแผน (Plan)	ต.ค.๖๗	-	นายภูทัก จันทรพัชรินทร์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน -รายงานความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน	๒๕๖๘		
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) สรุปผลการดำเนินงานและ นำ ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงาน ครั้งต่อไป	ก.ย.๖๘	-	นายภูทัต จันทรพัชรินทร์

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ -จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นที่ยึดดู ความสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจและนิสัยรัก การอ่านของนักเรียน -ห้องสมุดได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จัก การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ -ผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มี นิสัยรักการอ่าน	- การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศ - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศ
เชิงคุณภาพ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด - ประสานงานกับโครงการและกิจกรรมของ โรงเรียนพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุด - มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอ ต่อความต้องการ และมีสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนนอกห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องสมุดที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้มีแหล่ง เรียนรู้	- การสรุปและรายงาน	- การสรุปและรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมี สื่อ หนังสือ มีการเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเป็นแบบอย่างได้ ชุมชนมีส่วนร่วม
- ๗.๒ วิเคราะห์รายงานผลการใช้ห้องสมุด ความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุด
- ๗.๓ วิเคราะห์รายงานผลการอ่านของนักเรียน โดยเช็คจากสถิติและแบบฝึกการอ่าน

๗.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าจากการอ่าน

๗.๔ ครู และนักเรียน ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอกไปพร้อมๆกัน และชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ความรู้

๗.๕ ครู บุคลากร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีแหล่งค้นคว้าที่สมบูรณ์

๗.๖ ชุมชนมั่นใจ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและชุมชนมีความตระหนักเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณ ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ ๒. แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยได้รับการส่งเสริม ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายภูทัต จันทรพัชรินทร์)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวศรีแพร ออมสิน)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวปานทิพ เสริมสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	วัดและประเมินผลการเรียน (๑๒)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านนักเรียนดีมีความสุข ข้อที่ ๙ เร่งรัดผลสัมฤทธิ์ ข้อ ๑๐ การคิดเชิงสมรณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรัตนาภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิศา ตั้ยตัน นางสาววิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทย จุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตามมาตรฐานการศึกษาพบว่า โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ผู้เรียนด้านที่ ๕ คือผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับ พอใช้

สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนาการของนักเรียนให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชาและระดับช่วงชั้นของนักเรียน โดยจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน หลักฐานแสดงวุฒิทางการศึกษาของนักเรียน เป็นการรายงานผลการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นต่างๆ ให้นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของนักเรียน สรุปภาพรวมของโครงการสำเร็จตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อก้ากับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมงานทะเบียน กิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลมีคุณภาพเทียบเท่าโรงเรียนระดับโลก (World Class)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม : ^{ขั้น} วางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวิชาการโรงเรียน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการในการ ดำเนิน โครงการ ๑.๓ ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ๑.๔ ขออนุมัติโครงการ ๑.๕ ประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวณิศา ต้อยตัน นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๒.	กิจกรรม : ^{ขั้น} ดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO) ๒.๑ คณะกรรมการดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา ส่งเสริมการวัดผลประเมินคุณภาพ นักเรียนประจำปี ๒.๒ จัดซื้อวัสดุต่างๆในการจัดทำ เครื่องมือวัดและประเมินผล เช่น - กระดาษสำหรับทำแบบทดสอบ - ถ่ายข้อสอบสำหรับวัดผลและอื่นๆที่ มีส่วนเกี่ยวข้อง สำหรับการจัดทำใบ งานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาห้องเรียน คุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งซ่อมแซมระบบมัลมีเดียและ อื่นๆที่มีส่วนเกี่ยวข้อง - การจัด-จัดซื้อ ทำแบบ ปพ.ต่างๆ	พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณิศา ต้อยตัน นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๓.	กิจกรรม : ^{ขั้น} ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๔.	กิจกรรม : <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ปรับปรุง แก้ไขการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
----	---	-----------	---------------------

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. การวัดและประเมินผลประจำหน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และการวัดและประเมินผลระหว่าง ปีและปลายปี ๒. การจัดทำแบบทดสอบตามกระบวนการจัดเก็บ เป็นคลังข้อสอบอย่างมีระบบ ๓. การทดสอบ NT ข้อสอบกลาง ๔. การจัดทำแบบ ปพ.ต่างๆ ให้สถานศึกษามีการ จัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อ ข้อมูลของนักเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. มีรูปแบบการดำเนินการวัดและประเมินในการจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ๒. มีการวัดและประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุม ๓. การวัดและประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ เกิดกิจกรรมพัฒนาการ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ ครูใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลายและสามารถตรวจสอบ
- ๗.๓ ครูนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานที่กำหนด
- ๗.๔ นักเรียนได้รับการประเมินผล และพัฒนาความรู้ความสามารถได้ตามศักยภาพ

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อดำเนินการวัดและประเมินผล ประจำหน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด การ อ่านคิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการ วัดและประเมินผลระหว่างปีและ ปลายปี ๒. เพื่อจัดทำแบบทดสอบตาม กระบวนการจัดเก็บเป็นคลังข้อสอบ อย่างมีระบบ ๓. เพื่อยกระดับผลการทดสอบ NT ข้อสอบกลาง ๔. เพื่อจัดทำแบบ ปพ.ต่างๆ ให้ สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูล ของนักเรียน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปึงประมาณ ๒๕๖๕ เป็นแนวทางการใช้ งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจ กรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ครูจัดทำเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบ ๒. ครูใช้วิธีการวัดผลและ ประเมินผลตามสภาพจริงที่ หลากหลายและสามารถ ตรวจสอบ ๓. ครูนำมาปรับปรุงพัฒนาการ เรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุ มาตรฐานที่กำหนด ๔. นักเรียนได้รับการประเมินผล และพัฒนาความรู้ความสามารถ ได้ตามศักยภาพ
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัดดูประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวณธิดา ดัยตัน)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้พิจารณาโครงการ

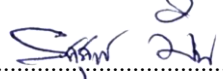
(ลงชื่อ) 
 (นางสาวศรีแพร ออมสิน)
 ครู ครูชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวปานทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	หนังสือเรียน (๑๓)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ ๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด ความรู้ที่สูงขึ้น
นโยบาย สพป.กจ.๒	ห้องเรียนคุณภาพ (Good Class) ข้อ ๑ ห้องเรียนเชิงรุก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นายภูทิต จันทรพัชรินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการลดรายจ่าย และลดค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึงมีอัตราการออกกลางคันของนักเรียน นโยบายการจัดการศึกษาของประเทศได้กำหนดหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ว่าเป็นการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนจะได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม โดยสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้เรียน ให้เข้าศึกษาต่อ ในระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ว่าจะเป็นผู้เรียนปกติ หรือผู้เรียนพิการเรียนร่วมตลอดจนรับผู้เรียน ที่ย้ายมาเข้าเรียนระหว่างภาคเรียน โดยปรับและเทียบโอนผลการเรียนเพื่อผู้เรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง
- ๒.๔ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ทุกคน ได้รับหนังสือเรียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. งบประมาณ ๒๒๓,๘๑๐ บาท (หมวดเงิน อุดหนุน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	ค่าหนังสือ				๒๒๓,๘๑๐				
๒.									
รวม ๒๒๓,๘๑๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)									

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.๑ การวางแผนการดำเนินการ ๑.๒ การดำเนินงานตามแผน	ต.ค.๖๗	-	นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์ นางสาวศรีแพร ออมสิน
๒	ปฏิบัติโครงการตามตารางกำหนดการ	พ.ย.๖๗ -ธ.ค.๖๗	-	นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์ นางสาวศรีแพร ออมสิน
	๑. กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดำเนินการ	ม.ค.๖๘	-	ครูประจำวิชา
	๒. ครูประจำวิชาสำรวจแบบหนังสือ เรียน	ก.พ.๖๘	-	ครูประจำชั้น
	๓.ครูประจำชั้นสรุปจำนวนหนังสือเรียน ตามจำนวนนักเรียน			
	๔.ดำเนินการสั่งซื้อหนังสือตามขั้นตอน	มี.ค.๖๘ – พ.ค. ๖๘	๒๒๓,๘๑๐	นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์ นางสาวศรีแพร ออมสิน
๓	ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน -รายงานความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน	มิ.ย.๖๘ - ก.ค. ๖๘	-	นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์ นางสาวศรีแพร ออมสิน
๔	สรุปผลการดำเนินงานและ นำ ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงาน ครั้งต่อไป	ก.ย.๖๘	-	นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ทุกคน ได้รับหนังสือเรียนทุกคน	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ
เชิงคุณภาพ ๒. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย ๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้นให้เกิดประโยชน์สูงสุด	- สอบถาม - การประเมินโครงการ	- สอบถาม - การประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา

๗.๒ โรงเรียนสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง

๗.๓ โรงเรียนช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อพัฒนาและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง ๒. พิจารณาเลือกหนังสือที่เหมาะสมกับงบประมาณและคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนการสอน	๑. พิจารณาความจำเป็นของเนื้อหาให้เหมาะสมของผู้เรียน ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณ ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. มีการวางแผนและเตรียมข้อมูลในแต่ละรายวิชา ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายภูทัด จันทรพัชรินทร์)
ตำแหน่งครู ครุชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวศรีแพร ออมสิน)
ตำแหน่งครู ครุชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ)

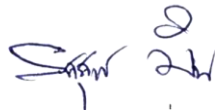


(นางสาวปานทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

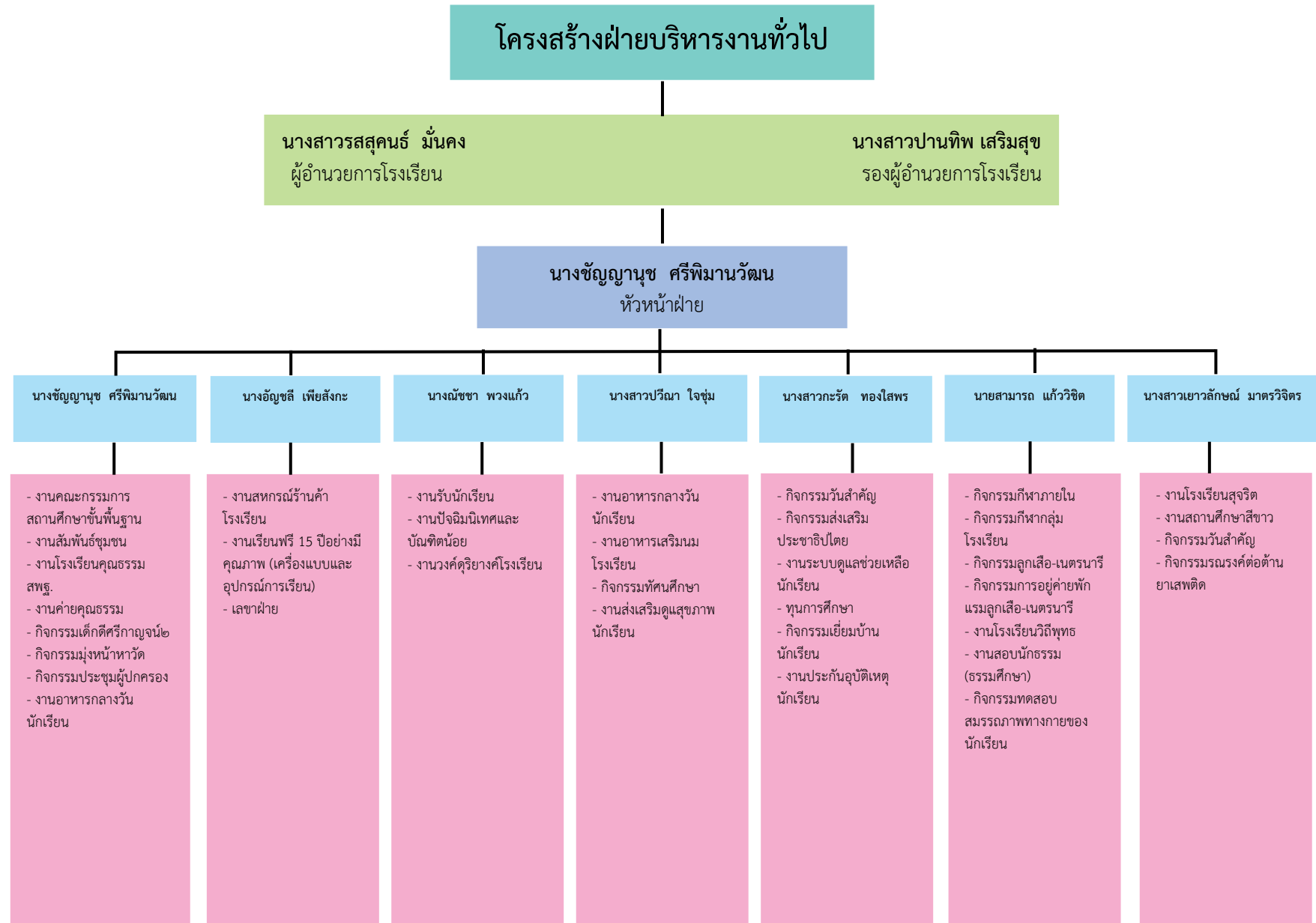


(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕



บริหารงานทั่วไป



สรุปมาตรฐานตามแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘
ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	มาตรฐาน ที่	ข้อ	นโยบาย สพ.ภจ.๒	ผู้รับผิดชอบ
๑.อาหารกลางวัน -อาหารเสริม(นม)	ตามยอด จัดสรรของ เทศบาล ตำบล ตลาด เขต	รายได้	๑ ๒	๑.๒(๔) ๒.๒	ด้านผู้บริหารมือ อาชีพ ข้อ ๗	นางสาวปวีณา ใจชุม
๒.สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	๒,๖๔๐	อุดหนุน	๑ ๓	๑.๑(๖) ๓.๑	ด้านผลงานที่เป็น เลิศ ข้อ ๘ ด้านนักเรียนดี มี ความสุข ข้อ ๑๐,๑๑	นางอัญชลี เพียสังกะ
๓.ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ นักเรียนไทยสุขภาพดี - ส่งเสริมดูแลสุขภาพนักเรียน	๕,๐๐๐	อุดหนุน	๑	๑.๒(๔)	ด้านผู้บริหารมือ อาชีพ ข้อ ๗	นางสาวปวีณา ใจชุม
๔.ส่งเสริมกีฬาเพื่อพัฒนา สุขภาพผู้เรียน - กิจกรรมกีฬภายใน - กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน	๕๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	อุดหนุน อุดหนุน บริจาค	๑ ๒ ๓	๑.๒ (๑-๔) ๒.๓ ๓.๑	ด้านห้องเรียน คุณภาพ ข้อ ๑	นายสามารถ แก้ววิชิต
๕.วันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ บัณฑิตน้อย	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	อุดหนุน อุดหนุน	๑	๑.๒ (๑-๔)	ด้านนักเรียนดี มี ความสุข ข้อ ๑๑	นางสาวกระรัต ทองไผพร นางสาวเยาว ลักษณ์ มาตร วิจิตร นางณัชชา พวง แก้ว
๖.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน - โรงเรียนคุณธรรมสพฐ. - โรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมมุ่งหน้าหาวัด - สอนนักเรียน(ธรรมศึกษา)	๑๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	อุดหนุน อุดหนุน อุดหนุน อุดหนุน	๑ ๒ ๓	๑.๒ (๑-๔) ๒.๑ ๓.๑	ด้านผู้บริหารมือ อาชีพ ข้อ ๕ ด้านผลงานที่เป็น เลิศ ข้อ ๘ ด้านนักเรียนดี มี ความสุข ข้อ ๑๐,๑๑	นางชัญญาอนุช ศรีพิมานวัฒน์ นายสามารถ แก้ววิชิต
๗.ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑,๐๐๐	อุดหนุน	๑	๑.๒ (๓-๔)	ด้านนักเรียนดี มีความสุข ข้อ ๑๑	นางสาวกระรัต ทองไผพร

โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	มาตรฐาน ที่	ข้อ	นโยบาย สพป.กจ.๒	ผู้รับผิดชอบ
๘.ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - นักเรียนขาดแคลนและ ด้อยโอกาส(ทุน) - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน - แนะนำและศึกษาต่อ	๑,๐๐๐ ตามยอด จัดสรรของ สพฐ. ๕๐๐ ๕๐๐ -	ปัจจัยพื้นฐาน อุดหนุน อุดหนุน -	๑ ๒	๑.๒ (๓-๔) ๒.๓	ด้านผู้บริหารมือ อาชีพ ข้อ ๗	นางสาวกระรัต ทองใสพร นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๙.การรับนักเรียน	๓,๐๐๐	อุดหนุน	๒	๒.๑ ๒.๒	ด้านผู้บริหารมือ อาชีพ ข้อ ๔,๕	นางณัชชา พวงแก้ว
๑๐.ปรับปรุงทัศนและความ ปลอดภัยในสถานศึกษา - งานอาคารสถานที่ - กิจกรรมความปลอดภัย - กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษา	๖๘,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐	สนับสนุน สนับสนุน สนับสนุน	๒	๒.๑ ๒.๒ ๒.๕	ด้านผู้บริหารมือ อาชีพ ข้อ ๖	นายสามารถ แก้ววิชิต
๑๑.สัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - งานสัมพันธ์ชุมชน - งานคณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียนบ้านตลาด เขตา	๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	อุดหนุน อุดหนุน อุดหนุน	๑	๑.๒ (๑-๔)	ด้านผู้บริหารมือ อาชีพ ข้อ ๕,๗ ด้านผลงานที่เป็น เลิศ ข้อ ๘ ด้านนักเรียนดี มี ความสุข ข้อ ๑๑	นางชัยณานุช ศรีพิมานวัฒน์
๑๒.รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - สถานศึกษาสีขาว - โรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	อุดหนุน อุดหนุน	๑ ๒	๑.๒ (๑-๔) ๒.๑ ๒.๒	ด้านผู้บริหารมือ อาชีพ ข้อ ๕,๖ ด้านนักเรียนดี มี ความสุข ข้อ ๑๑	นางสาวเยาว ลักษณ์ มาตรวิจิตร

งบประมาณ

- อุดหนุน ๗๓,๖๔๐ บาท
- บริจาค ๒๐,๐๐๐ บาท
- สนับสนุน ๖๐,๐๐๐ บาท
- รายได้สถานศึกษา ๑,๖๖๐,๐๐๐ บาท
- รายได้สถานศึกษา(เทศบาล) ตามยอดจัดสรรของเทศบาลตำบลตลาดเขตา
- ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนขาดแคลนด้อยโอกาส ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.

งานโครงการตามแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘
ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ข้อ/ นโยบายสพ.ภจ.๒
๑.	อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑/๑.๒(๔)/ ๒/๒.๒/ ด้านผู้บริหารมืออาชีพ ข้อ ๗
๒.	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑/๑.๑(๖)/ ๓/๓.๑/ ด้านผลงานที่เป็นเลิศ ข้อ ๘ ด้านนักเรียนดี มีความสุข ข้อ ๑๐,๑๑
๓.	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนักเรียนไทยสุขภาพดี	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑/๑.๒(๔)/ ด้านผู้บริหารมืออาชีพ ข้อ ๗
๔.	ส่งเสริมกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพผู้เรียน	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑/๑.๒(๑-๔)/ ๒/๒.๓/ ๓/๓.๑/ ด้านห้องเรียนคุณภาพ ข้อ ๑
๕.	วันสำคัญ	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑/๑.๒(๑-๔)/ ด้านนักเรียนดี มีความสุข ข้อ ๑๑
๖.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑/๑.๒(๑-๔)/ ๒/๒.๑/ ๓/๓.๑/ ด้านผู้บริหารมืออาชีพ ข้อ ๕ ด้านผลงานที่เป็นเลิศ ข้อ ๘ ด้านนักเรียนดี มีความสุข ข้อ ๑๐,๑๑
๗.	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑/๑.๒(๓-๔)/ ด้านนักเรียนดี มีความสุข ข้อ ๑๑
๘.	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑/๑.๒(๓-๔)/ ๒/๒.๓/ ด้านผู้บริหารมืออาชีพ ข้อ ๗
๙.	การรับนักเรียน	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๒/๒.๑,๒.๒/ ด้านผู้บริหารมืออาชีพ ข้อ ๔,๕
๑๐.	ปรับภูมิทัศน์และความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๒/๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๕/ ด้านผู้บริหารมืออาชีพ ข้อ ๖
๑๑.	สัมพันธชุมชน	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑/๑.๒(๑-๔)/ ด้านผู้บริหารมืออาชีพ ข้อ ๕,๗ ด้านผลงานที่เป็นเลิศ ข้อ ๘ ด้านนักเรียนดี มีความสุข ข้อ ๑๑
๑๒.	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑/๑.๒(๑-๔)/ ๒/๒.๑ , ๒.๒/ ด้านผู้บริหารมืออาชีพ ข้อ ๕,๖ ด้านนักเรียนดี มีความสุข ข้อ ๑๑

[illegible]

โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(๑)
งาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านผู้บริหารมีอาชีพ ข้อ ๗ ใส่ใจระบบการดูแลช่วยเหลือ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อชีวิตของคนเราและต้องบริโภคทุกวันทุกคน ในการจัดอาหารกลางวันที่ต้องตามหลักโภชนาการย่อมส่งผลดีต่อชีวิตของคนเราทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โรงเรียนจึงเน้นที่จะจัดอาหารกลางวันไว้ให้นักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ต่ำให้ได้รับประทานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการและขาดแคลนยากจนให้ได้รับอาหารทุกวันทุกคนถูกต้องตามหลักโภชนาการและแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง อาหารกลางวันแม้ได้รับงบประมาณจากทางราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็ยังไม่ทั่วถึงและเพียงพอ ทำให้สภาวะการเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวันทำให้น้ำหนักส่วนสูงเพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน

วันที่โรงเรียนจัดไว้บริการนักเรียนทุกคน

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และจัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันทุกคน

๔. งบประมาณ (งบรายได้ ตามยอดจัดสรรของเทศบาลตำบลตลาดเขต)

๔.๑ นักเรียนทั้งหมด ได้รับงบประมาณ ตามยอดจัดสรรของเทศบาลตำบลตลาดเขต

๔.๒ อาหารกลางวันคนละ ๒๒ บาท / วัน

๔.๓ จำนวนวันใน ๒ ภาคเรียน ๒๐๐ วัน

งบประมาณ ตามยอดจัดสรรของเทศบาลตำบลเขต

- ขอรับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลตลาดเขต

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๓	ดำเนินงานจัดทำอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔	จัดกิจกรรมตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๕	จัดทำเครื่องมือ ติดตาม ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนชั้นอนุบาล ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ ได้รับประทานอาหารกลางวันโรงเรียนจัดไว้บริการอย่างทั่วถึง	บันทึกการรับประทานอาหาร	แบบบันทึก
นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง	สังเกต	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
แหล่งเรียนรู้	สัมภาษณ์	แบบรายงาน
แหล่งผลิตอาหาร (Food Bank)	สอบถาม	แบบสังเกต
การมีส่วนร่วม เครือข่าย	สังเกต	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ รับประทานอาหารกลางวันสะอาดมีประโยชน์หลักโภชนาการมีสุขภาพดี และมีผลการเรียนดีขึ้น

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการอาหารกลางวันเพื่อ
นักเรียน

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิงเพื่อประเมินภาวะ การเจริญเติบโตของนักเรียนของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ ๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เด็กทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยบูรณาการกับผลผลิตทางการเกษตร เพื่อโครงการอาหารกลางวัน ๓. เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้าที่สะอาดมีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการและมีผลการเรียนดีขึ้น	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ รับประทานอาหารเช้าที่สะอาดมีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ มีสุขภาพดีและมีผลการเรียนดีขึ้น
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวปวีณา ใจชุ่ม)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ
(นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวปานทิพย์ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕

อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน(๒)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบาย สพป. กจ. ๒	ด้านผลงานที่เป็นเลิศ ข้อ ๘ เพื่อผลงานประจักษ์ชัด , ด้านนักเรียนดี มีความสุข ข้อ ๑๐ การคิดเชิงสมรณะ ข้อ ๑๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญชลี เพี้ยสังกะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้นักเรียนต้องเรียนรู้วิถีการดำเนินชีวิตที่ต้องพึ่งพาตนเองในด้านการทำมาหากิน การหารายได้และการอยู่ร่วมกันโดยสันติสุข ดังนั้นวิธีการของสหกรณ์จะให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการและวิธีการสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนสามารถดำเนินได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ตลอดจนการส่งเสริมและฝึกฝนให้นักเรียนรู้รับผิดชอบต่อตนเองโดยการรู้จักแสวงหารายได้ระหว่างเรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์และการหารายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้นำหลักการและวิธีการของสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตจริงได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ขึ้นในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและฝึกปฏิบัติจริง ในกิจกรรมสหกรณ์และการหารายได้ระหว่างเรียน

ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำหลักการและวิธีการของสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตจริงได้

๔. งบประมาณ (งบอุดหนุน ๒,๖๔๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
๑	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน	-	-	-	๒,๖๔๐	-	-	-	-
รวม ๒,๖๔๐ บาท									

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. - ๒๕๖๗	นางอัญชลี
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมการขายสินค้าทุกชนิดที่มีในท้องสหกรณ์ - มีนักเรียนเป็นเจ้าหน้าที่ในการขายทุกวัน - บริการจัดหาและจัดซื้อสินค้าตามความต้องการของสมาชิก ๔.๒ จัดทำบัญชี รับ - จ่าย รายวันทุกวัน พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๔.๓ งานการรับซื้อสินค้าจากคณะครูที่นำมาส่งขายในสหกรณ์ ๔.๔ การประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ปิดงบบัญชี ทุกสิ้นปี ๓๐ ธ.ค) ๔.๔ งานการรับซื้อสินค้าจากคณะครูที่นำมาส่งขายในสหกรณ์ ๔.๕ ส่งรายงานการจัดทำระบบบัญชีให้กับคณะกรรมการ ตรวจสอบ ได้ตรวจสอบทุกเดือน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัญชลี และคณะทำงาน
๕	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลหลังจากปิดบัญชีทุกสิ้นปี ๓๐ ธ.ค. เพื่อการเตรียมพร้อมการประชุมใหญ่	สิ้นเดือน ม.ค-ก.พ. ๒๕๖๘	นางอัญชลี และคณะทำงาน
๖	รายงานผลการดำเนินการ ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลโครงการ	ก.ย ๒๕๖๘	นางอัญชลี

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรม สหกรณ์ - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์และการหา รายได้ระหว่างเรียน	ตรวจงาน ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินผลงาน แบบรายงานการประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้นำหลักการและวิธีการของสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตจริง ได้	ตรวจงาน ตรวจสอบ สังเกต, สัมภาษณ์	แบบประเมินผลงาน แบบรายงานการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตนโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำงานมีนิสัยรักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร ๒. เพื่อจัดหาทรัพยากรบำรุง สถานศึกษา ๓. เพื่อขยายผลการจัดกิจกรรมสู่ ชุมชน ๔. เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็น แนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจ กรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ พัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อม ที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของ ตนโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะพื้นฐานใน การทำงานมีนิสัยรักการ ทำงานและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็น ระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).... อัญชลี เพียสังกะ

(นางอัญชลี เพียสังกะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).... ชัยณัฐ

(นางชัยณัฐ ศรีพิมานวัฒน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ).... สิริมสุข

(นางสาวปณทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).... สกศ วน

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและนักเรียนไทยสุขภาพดี(๓)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบาย สพป.ภจ.๒	ด้านผู้บริหารมีอาชีพ ข้อ ๗ ใส่ใจระบบการดูแลช่วยเหลือ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและดำเนินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และให้ถือผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมอนามัย เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการเรียนรู้และสร้างเสริมลักษณะนิสัย นำไปใช้ในชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะเพราะนอกจากจะส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัยแล้ว ยังมีผลทางตรงต่อการพัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ต้องสร้างความตระหนัก ถึงความสำคัญ ความพยายาม และการบรรลุตามเกณฑ์ ตลอดจนการสร้างควมไว้วางใจและความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในสถานศึกษาขึ้นตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัยจากโรค และอุบัติเหตุต่าง ๆ

๓.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวได้ถูกต้อง

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงปลอดภัยจากโรคและอุบัติเหตุต่าง ๆ
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ

๔. งบประมาณ (งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท)

ที่.	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน ๆ	
๑.	จัดซื้อยาไปตามห้องเรียน	-	-	๒,๑๐๐	-	-	-	-	๒,๑๐๐
๒.	จัดซื้อบัตรสุขภาพ นร. (สศ.๓)	-	-	๑,๒๐๐	-	-	-	-	๑,๒๐๐
๓.	เครื่องชั่งน้ำหนักดิจิทัล	-	-	๘๐๐	-	-	-	-	๘๐๐
๕.	ค่าตลับหมึกเครื่องปริ้นเตอร์	-	-	๙๐๐	-	-	-	-	๙๐๐
๖.	งานปรับปรุงห้องพยาบาล (วัสดุสิ้นเปลืองอื่น ๆ)	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ๕,๐๐๐ บาท									

* ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยได้

๕.วิธีดำเนินงาน (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗	ผู้บริหาร ครูปวีณา ใจชุ่ม
ขั้นดำเนินงาน (DO) ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง รอบศีรษะ - มือสะอาด ทุกวัน - กำจัดเหา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง - ตรวจสุขภาพทุกวันโดยครูประจำชั้น - อบรมผู้นำอนามัยนักเรียน - จัดทำบัตรสุขภาพทุกชั้น - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - มาตรฐานอาหารกลางวันในโรงเรียน อาหารเสริมนม - ตรวจรับ , แจกนมไปตามห้องเรียน - การบริการดูแลนักเรียน มาตรการการป้องกัน และแก้ไขโรคระบาด - ให้ความรู้ , ประชาสัมพันธ์ - การเฝ้าระวังสอดส่องดูแล - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ควบคุมโรค	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พ.ค. ๖๘ ก.พ. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น สาธารณสุข ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูปวีณา ใจชุ่ม ครูปวีณา ใจชุ่ม และ ครูประจำชั้น ครูปวีณา ใจชุ่ม และ ครูประจำชั้น ครูปวีณา ใจชุ่ม

การบริการอนามัยนักเรียน - บริการยา ไปตามห้องเรียน (ตรวจเช็ดยาเพิ่มเติม) - บริการดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วย และเกิดอุบัติเหตุ - ปรับปรุงห้องปฐมพยาบาล - การตรวจสุขภาพโดยสถานอนามัยบ้านตลาดเขต ส่งเสริมทันตสุขภาพ - ตรวจฟัน, เคลือบหลุมร่องฟัน, อุดฟัน, ถอนฟัน - ฟันสวย, ยิ้มใส ความปลอดภัยในโรงเรียน - มาตรการป้องกันอุบัติเหตุ - มาตรการป้องกันโรค, การพ่นหมอกควัน กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูพี่ณาและผู้นำนักเรียน ครูพี่ณาและครูประจำชั้น ครูพี่ณา รพ.สต.บ้านตลาดเขต และ โรงพยาบาลเจ้าคุณฯ ประชาชนเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่น เช่น เทศบาล ครูพี่ณา ใจชุ่ม และคณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - จากการดำเนินกิจกรรม - ปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูพี่ณา ใจชุ่ม
ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปรายงาน ส่งเสริมดูแลสุขภาพนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย	ภายใน ๑๕ วัน เมื่อดำเนินการสิ้นสุด	ครูพี่ณา ใจชุ่ม

๖. การประเมิน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	๑. ผลผลิต (outputs) - ร้อยละของ ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	บันทึกน้ำหนักส่วนสูง	แบบบันทึก
	- ร้อยละของผู้เรียน ดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	การสังเกต	แบบสังเกต
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
	- ร้อยละของผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น	การสังเกต	แบบสังเกต
	- ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
	๑. ผลลัพธ์ (outcome) รายงาน SAR ของโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพ ที่ ๑๐๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สรุปรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เครื่องแต่งกายสะอาด เล็บสั้นและสะอาด ฟันสะอาด ผสมสะอาดปราศจากการเป็นเหาและเป็นผู้ที่มีบุคลิกที่ดี นักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขช่วยเหลือนักเรียนที่เจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อยได้ นักเรียนร่าเริงแจ่มใสมีสุขภาพจิตดี มีความสามัคคีกัน

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวได้ถูกต้อง - เพื่อให้นักเรียนที่เป็นอาสาสมัครสาธารณสุขสามารถให้การช่วยเหลือผู้อื่นได้	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้องรวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เครื่องแต่งกายสะอาด เล็บสั้นและสะอาด ฟันสะอาด ผสมสะอาดปราศจากการเป็นเหาและเป็นผู้ที่มีบุคลิกที่ดี นักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขช่วยเหลือนักเรียนที่เจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อยได้
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวปวีณา ใจชุม)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ
(นางชัญญา นุช ศรีพิมานวัฒน์)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวปานทิพย์ เสริมสุข)

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	ส่งเสริมกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพผู้เรียน(๔)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
นโยบาย สพป.ภจ.๒	ด้านห้องเรียนคุณภาพ ข้อ ๑ ห้องเรียนเชิงรุก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสามารถ แก้ววิชิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬให้กับผู้เรียน เป็นการสร้างโอกาสเพื่อการเรียนรู้ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทั้งยังเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้แข็งแรง การออกกำลังกายจะช่วยพัฒนาสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง มีพละนาถายที่สมบรูณืปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยน แปลงได้อย่างเหมาะสม เพิ่มพูนสติปัญญา พัฒนาคุณลักษณะประจำตัวที่ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้ดียิ่งขึ้น อันได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความอดทนขยันขันแข็งความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม การให้ความเคารพและการปฏิบัติตามกฎกติกา การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การรู้จักแพ้ รู้จักชนะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเสียสละ นอกจากนี้ วัฒนธรรมทางการกีฬายังก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวและร่วมแรงร่วมใจ พินฝ่าอุปสรรคของคนในหมู่คณะ รวมทั้งเป็นศูนย์รวมในการสร้างความภาคภูมิใจและสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ชุมชนสังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕ มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการ เรียนรู้กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะและได้แสดงออกทางด้านกีฬาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละและความสามัคคี

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ มีความแข็งแรงทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะและได้แสดงออกทางด้านกีฬาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้เอื้อเฟื้อ รู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละและความสามัคคี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีความแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีทักษะและได้แสดงออกทางด้านกีฬาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้เอื้อเฟื้อ รู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละและความสามัคคี

๔. งบประมาณ (งบอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท , งบบริจาค ๒๐,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ
๑	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๒	จัดการแข่งขันกีฬภายใน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มรางหวาย	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๔	ทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	นายสามารถ แก้ววิจิต
๒	คณะทำงานวางแผนการปฏิบัติโครงการ	ต.ค. ๖๗	นายสามารถ แก้ววิจิต
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินการตามแผนโครงการ -จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา -จัดการแข่งขันกีฬภายใน -เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มรางหวาย -ทดสอบสมรรถภาพ	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายสามารถ แก้ววิจิต และคณะทำงาน
๕	ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. ๖๘	นายสามารถ แก้ววิจิต

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียน มีทักษะและได้แสดงออกทางด้านกีฬาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละและความสามัคคี ร้อยละ ๘๐	- ตรวจสอบ - ประเมินผล - สรุปละ รายงานผล	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕ มีความแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕ มีทักษะและได้แสดงออกทางด้านกีฬาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละและความสามัคคี

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ห่วงที่ ๑ พอประมาณ	ห่วงที่ ๒ มีเหตุผล	ห่วงที่ ๓ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง
ความพอประมาณ ความพอดี พอเหมาะ ไม่มากหรือน้อยเกินไปจนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่นซึ่งเป็นไปโดยยึดหลักทางสายกลางและความไม่โลภ รู้จักตนเอง ,ประหยัด ,ไม่ฟุ้งเฟ้อ , ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า	ตัดสินใจดำเนินการโดยมีเหตุผล คำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากความเป็นเหตุผลการกระทำอย่างรอบคอบ ใช้หลักเหตุผลตามความพอเพียง ตามหลักวิชาการ กฎหมาย ศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม ซึ่งเป็นไปโดยใช้ปัญญาในการพิจารณาตัดสินใจใช้หลักเหตุผลมิใช่คำนึงถึงความอยาก ความโลภ หรือค้นหาฝึกความคิดให้มีเหตุผลและรอบคอบคิดในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์	คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล
ตัวชี้วัด ๑.นักเรียนทุกคนมีความแข็งแรงทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและกล้าแสดงออกในการเล่นกีฬาอย่างถูกต้องตามกฎหมายกติกา	ตัวชี้วัด ๑. นำความรู้ ทักษะการเล่นกีฬาไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเอง	ตัวชี้วัด ๑.นักเรียนรู้จักคิดพิจารณา และใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
มีความรู้ ทักษะ เล่นกีฬาได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายกติกา		ตระหนักถึงคุณธรรม มีความอดทน มีสติใช้ปัญญาในการดำเนินชีวิต
ตัวชี้วัด ๑.นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬา		ตัวชี้วัด ๑.ความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายสามารถ แก้ววิจิต)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปณทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	วันสำคัญ(๕)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑.คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ , ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านนักเรียนดี มีความสุข ข้อ ๑๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกะรัต ทองใสพร,นางสาวเยาวลักษณ์ มาตรวิจิตร และนางณัชชา พวงแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดกระบวนการศึกษา เป็นกระบวนการเรียน เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลุกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดง ความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้อง ปฏิบัติยึดถือ และโรงเรียนกับผู้ปกครองหรือชุมชนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมด้วยกัน

ดังนั้นในโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักรัก ห่วงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ กล้าคิด กล้าทำ แสดงออกอย่างเหมาะสมในการทำกิจกรรมต่างๆ

๒.๑.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีของเยาวชนไทย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ มีความห่วงใยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ มีความกล้าคิด กล้าทำ แสดงออก อย่างเหมาะสมในการทำกิจกรรมต่างๆ
- ๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม ที่ดีของเยาวชนไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ มีความห่วงใยในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และ ความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕ มีความกล้าคิด กล้าทำ แสดงออก อย่าง เหมาะสมในการทำกิจกรรมต่างๆ
- ๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีของ เยาวชนไทย

๔. งบประมาณ (งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
๑.	กิจกรรมวันสำคัญ - วันพ่อและวันชาติ ๕ ธ.ค - วันเด็ก - วันวิสาขบูชา - วันมาฆบูชา - วันไหว้ครู -วันแม่ ๓ มิ.ย. - วันพ่อ ๒๘ ก.ค. - วันแม่ ๑๒ ส.ค	-	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมปัจฉิมและบัณฑิต น้อย			๒,๐๐๐	๓,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวม				๓,๐๐๐	๗,๐๐๐				๑๐,๐๐๐

--	--	--	--

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวกะรัต ทองใสพร
๒	ศึกษารายละเอียด รวบรวมข้อมูล	พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวกะรัต ทองใสพร
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด กิจกรรมวันสำคัญ - วันพ่อและวันชาติ ๕ ธ.ค. - วันเด็ก - วันวิสาขบูชา - วันมาฆบูชา - วันไหว้ครู - วันแม่ ๓ มิ.ย. - วันพ่อ ๒๘ ก.ค. - วันแม่ ๑๒ ส.ค. กิจกรรมปฏินิวัติและบัณฑิตน้อย	พ.ย. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกะรัต ทองใสพร นางสาวเยาวลักษณ์ มาตร วิจิตร นางณัชชา พวงแก้ว
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวกะรัต ทองใสพร

--	--	--

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ มีความหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ มีความกล้าคิด กล้าทำ แสดงออก อย่างเหมาะสมในการทำกิจกรรมต่างๆ ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีของเยาวชนไทย	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ มีความ ห่วงเหในสถาบันชาติ ศาสนา แลพระมหากษัตริย์ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มี ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และ ความ ภูมิใจในความเป็นไทย ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มี ความกล้าคิด กล้าทำ แสดงออกอย่างเหมาะสมใน การทำกิจกรรมต่างๆ ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค ค่านิยมที่ดีของเยาวชนไทย	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ มีความห่วงเหในสถาบันชาติ ศาสนา และ
 พระมหากษัตริย์

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก
 และ ความภูมิใจในความเป็นไทย

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีความกล้าคิด กล้าทำ แสดงออก อย่าง
 เหมาะสมในการ ทำกิจกรรมต่างๆ

๗.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค ค่านิยมที่ดีของ
 เยาวชนไทย

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการวันสำคัญ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน คุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปึงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็น แนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจ กรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค มีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา	

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวกะรัต ทองใสพร)
 ตำแหน่งครู ครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางชัญญาณัฐ ศรีพิมานวัฒน์)
 ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวปณทิพ เสริมสุข)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน(๖)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ , ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านผู้บริหารมีอาชีพ ข้อ ๕ ประสานความร่วมมือ , ด้านผลงานที่เป็นเลิศ ข้อ ๘ ผลงานประจักษ์ชัด , ด้านนักเรียนดี มีความสุข ข้อ ๑๐ การคิดเชิงสมรรถนะ ข้อ ๑๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัญญา นุช ศรีพิมานวัฒน์ และนายสามารถ แก้ววิชิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรมในรอบรั้วสถานศึกษา การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ จึงได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในกระบวนการเรียนการสอน ตามนโยบาย “คุณธรรมนำความรู้” ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่ดี สมบูรณ์ได้ด้วยหลักไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขมตมิตรภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๑๐๐ เห็นคุณค่าความพอเพียง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ หวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๓.๑ นักเรียน ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๓.๓.๒ นักเรียนทุกคนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓.๓.๓ นักเรียนทุกคนเก่ง ดี มีความสุข ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาในการดำเนินชีวิต

๔. งบประมาณ (งบอุดหนุน ๑๒,๐๐๐ บาท , เงินรายได้ฯ - บาท)

ร.น.	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
๓.	กิจกรรมมุ่งหน้าหาวัด	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ประจำปี	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
รวม ๑๒,๐๐๐ บาท									

* ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยได้

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางชัยญานุช ศรีพิมานวัฒน์ นายสามารถ แก้ววิจิต
๒	ศึกษารายละเอียด รวบรวมข้อมูล	พ.ย. ๒๕๖๗	นางชัยญานุช ศรีพิมานวัฒน์ นายสามารถ แก้ววิจิต
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	ธ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู	ธ.ค.๒๕๖๗	นางชัยญานุช ศรีพิมานวัฒน์ นายสามารถ แก้ววิจิต
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๘	นางชัยญานุช ศรีพิมานวัฒน์ นายสามารถ แก้ววิจิต

๕.๑ ดำเนินงานตามโครงการ

ดำเนินงานตามโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม - นิทรรศการโครงการคุณธรรม - เด็กดีศรีกาญจน์๒	๕,๐๐๐	๑ พ.ย. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางชัยญานุช ศรีพิมานวัฒน์
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - อบรมธรรมะสุดสัปดาห์ - ใส่ชุดขาวทุกวันศุกร์	๓,๐๐๐	๑ พ.ย. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นายสามารถ แก้ววิจิต
กิจกรรมมุ่งหน้าหาวัด -นักเรียนชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ - บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตอาสา	๑,๐๐๐	๑ พ.ย. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางชัยญานุช ศรีพิมานวัฒน์
กิจกรรมสอบนักรธรรม(ธรรมศึกษา) - กิจกรรมสอบธรรมศึกษาประจำปี	๓,๐๐๐	พ.ย.๖๗	นายสามารถ แก้ววิจิต

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
ผลผลิต (outputs) ดำเนินการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นค่านิยมพื้นฐาน ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และภูมิคุ้มกันภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม กิจกรรมแต่ละกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่กำหนด นักเรียนกระตือรือร้นและเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินโครงการ สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบประเมินโครงการ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม

ผลลัพธ์ (outcome) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริตและมีความรอบรู้ที่เหมาะสม นักเรียนทุกคนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
--	------------------	------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ จำนวน ทุกคนเห็นคุณค่าความพอเพียงและ
 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา

๗.๓ นักเรียนทุกคนเก่ง ดี มีความสุข ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาในการดำเนินชีวิต

๗.๔ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

สพฐ.

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ให้เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ ช่วยเหลือตนเอง ได้ ๒.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนเกิดความรัก ห่วงแหนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และ ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่าง ประหยัด ๓.กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจ กรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)
 (นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)
 (นายสามารถ แก้ววิจิต)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ)
 (นางสาวปานทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)
 (นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(๗)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านนักเรียนดี มีความสุข ข้อ ๑๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกระรัต ทองใสพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมแหล่งที่ ๒ ต่อจากบ้าน ที่นักเรียนจะได้รับการฝึกฝนอบรมสั่งสอนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม การจัดการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข จึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องมีความเข้าใจในระบอบการปกครองและการจัดรูปแบบการปกครอง นักเรียนขาดภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีอีกทั้งยังมีค่านิยมไปในทางที่ไม่สมควรตามสภาวะการณ์ในปัจจุบันจึงทำให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ไม่สมควรและไม่เหมาะสมตามวัยที่ควรและมีพฤติกรรมเลียนแบบทางการเมืองโดยที่นักเรียนไม่มีความเข้าใจทางด้านประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ เล็งเห็นถึงความสำคัญต่อการปลูกฝังค่านิยมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย จึงมีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อเป็นการจำลองรูปแบบจากชีวิตจริง โดยมีการเลือกตั้งสภานักเรียนและการทำงานในรูปแบบของสภานักเรียน โดยมุ่งเน้นตามลักษณะกระบวนการที่พอจะกระทำได้อันควรแก่วัยและความสามารถของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของคณะกรรมการนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ และมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการทำงานเป็นทีม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจระเบียบขั้นตอนกระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเองในการเลือกตั้งสภานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ มีภาวะผู้นำสามารถทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ และมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการทำงานเป็นทีม

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ เข้าใจระเบียบขั้นตอนกระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ ใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเองในการเลือกตั้งสถานักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เรียนมีภาวะผู้นำ สามารถทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ และมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการทำงานเป็นทีม

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าใจระเบียบขั้นตอนกระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเองในการเลือกตั้งสถานักเรียน

๔. งบประมาณ (งบอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท)

ที่-	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ
๑	ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งสภา นักเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม ๑,๐๐๐ บาท									

๕. วิธีการขั้นตอนและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวกะรัต ทองใสพร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวกะรัต ทองใสพร
๓	จัดทำเกณฑ์การประเมิน	พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวกะรัต ทองใสพร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภา นักเรียน - กิจกรรมเลือกหัวหน้าห้องเรียน - กิจกรรมจัดตั้งสถานักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ -มิ.ย.๒๕๖๘	นางสาวกะรัต ทองใสพร
๕	สรุปผลและรายงานผลสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวกะรัต ทองใสพร

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ และมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการทำงานเป็นทีม ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ เข้าใจระเบียบขั้นตอนกระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ ใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเองในการ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. เรียนมีภาวะผู้นำ สามารถทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ และมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการทำงานเป็นทีม ๒. นักเรียนเข้าใจระเบียบขั้นตอนกระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ๓. นักเรียนสามารถใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเองในการเลือกตั้งสถานักเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานในรูปแบบ คณะกรรมการ และมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการทำงานเป็นทีม

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ เข้าใจระเบียบขั้นตอน กระบวนการเลือกตั้งตาม ระบอบประชาธิปไตย

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ได้ใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเองในการเลือกตั้งสถานักเรียน

๘.การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ และมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการทำงานเป็นทีม ๒. นักเรียนเข้าใจระเบียบขั้นตอนกระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ๓. นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเองในการเลือกตั้งสภานักเรียน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้องรวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถทำงานและมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ๒.นักเรียนมีความรู้ในการใช้สิทธิของตนเองการเลือกตั้ง
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวกษัต ทองใสพร)
 ตำแหน่งครู ครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์)
 ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวปณทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน(๘)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านผู้บริหารมีอาชีพ ข้อ ๗ ใส่ใจระบบดูแลช่วยเหลือ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกระรัต ทองใสพร , นางสาววิมล สร้อยสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและดำเนินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ สู่คุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ และให้ถือผู้เรียนเป็นสำคัญ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการเรียนรู้และสร้างเสริมลักษณะนิสัย นำไปใช้ในชีวิตเพราะนอกจากจะส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัยแล้ว ยังมีผลทางตรงต่อการพัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สร้างความตระหนักถึงความสำคัญความพยายาม และการบรรลุตามเกณฑ์ ตลอดจนสร้างความไว้วางใจและความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง การดูแลช่วยเหลือนักเรียนคือการส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่แข็งแกร่ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้พ้นปัญหาอุปสรรคของการขาดแคลนด้านทุนทรัพย์ในการศึกษา ทั้งด้านทุนการศึกษา ค่าพาหนะ อาหารกลางวัน เป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง และเพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนขึ้น เพื่อดำเนินตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และยังช่วยส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติ ทั้งปวง และเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา ชุตนักเรียน อุปกรณ์การเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่๑๐๕ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น/ครูปรึกษาผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่๑๐๕ ร้อยละ ๕๐ได้รับการช่วยเหลือด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา ชุตนักเรียน อุปกรณ์การเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีทุกคน

๓.๒.๒ นักเรียนด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา ชุตนักเรียน อุปกรณ์การเรียนให้ คำปรึกษากับนักเรียนที่มีปัญหาในทุกด้าน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถวางแผนแนวทางการศึกษาต่อ วางแผนการทำงาน และการสร้างอาชีพ

๔. งบประมาณ (งบอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท , งบปัจจัยพื้นฐานตามยอดจัดสรรของ สพฐ.)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	ทุนการศึกษานักเรียน ยากจนพิเศษ	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	-	-	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๓	งานประกันอุบัติเหตุ นักเรียน		--	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๔	กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ๒,๐๐๐ บาท									

๕. วิธีการขั้นตอนและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวกษัตริ์ ทองใสพร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวกษัตริ์ ทองใสพร
๓	จัดทำเกณฑ์การประเมิน	พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวกษัตริ์ ทองใสพร

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดประชุมชี้แจง - ประสานผู้เกี่ยวข้อง - เยี่ยมบ้านนักเรียนพร้อมแบบเยี่ยมบ้าน - นักเรียนขาดแคลนและด้อยโอกาส - ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาและส่งต่อครู แนะแนวเพื่อส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป - จัดหาทุนให้นักเรียนที่ขาดแคลน - แจกชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน- มอบทุนการศึกษา นักเรียนยากจนพิเศษ ตามยอดจัดสรรของ สพฐ. - จัดแนะนำนักเรียนที่มีปัญหาโดยครูประจำชั้น - จัดแนะแนวศึกษาต่อโดยสถาบันต่างๆและครูแนะแนว - กิจกรรมทักษะเสริมอาชีพ	พ.ย. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘ พ.ย.๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวกะรัต ทองใสพร นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๕	สรุปผลและรายงานผลสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวกะรัต ทองใสพร

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่๑๐๕ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น/ครู ปรึกษาผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่๑๐๕ ร้อย ละ ๕๐ได้รับการช่วยเหลือ ด้อยโอกาสและขาดแคลน ได้รับทุนการศึกษา ชุตนนักเรียน อุปกรณ์การเรียน	-ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ๑๐๐% - สอบถาม	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน นร.๐๑
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตดีทุกคน ๒. นักเรียนด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา ชุตนนักเรียน อุปกรณ์การเรียนให้ ค่าปรึกษากับนักเรียน ที่มีปัญหาในทุกด้าน ๓.นักเรียนสามารถวางแผนแนวทางการศึกษาต่อ วาง แผนการทำงาน และการสร้างอาชีพ	สังเกต สอบถาม	-แบบประเมินSDQ - แบบบันทึกการศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๒ นักเรียนด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา ชุตนักเรียน อุปกรณ์การเรียน

๗.๓ นักเรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม

๘.การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา ชุตนักเรียน อุปกรณ์การเรียน ๓.แนะแนวทางให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้องรวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง ๒.นักเรียนมีความรักและความสามัคคี ๓.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๔.นักเรียนมีความเสียสละ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกะรัต ทองใสพร)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชัญญา นุช ศรีพิมานวัฒน์)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปณทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	การรับนักเรียน(๙)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบาย สพป.ภ.๒	ด้านผู้บริหารมีอาชีพ ข้อ ๔ วิธีบริหารงานวิชาการ , ข้อ ๕ ประสานความร่วมมือ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัชชา พวงแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมายวิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภที่ ๑๐๕ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ ๑๐๐ % ทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภที่ ๑๐๕ ที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภที่ ๑๐๕ ที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา

๔. งบประมาณ (งบอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๆ	ครุภัณฑ์	
๑	อุปกรณ์ประกอบ	๓,๐๐๐							๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐							๓,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางณัชชา
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางชัญญานุช
๓	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - จัดกิจกรรมตามแผน	มกราคม ๒๕๖๘	นางณัชชา / นางสาวเกศกานดา / นางสาวปวีณา / นางวานิชฐ์ / นางสาวศรีแพร / นางสาวกะรัต
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางชัญญานุช/ ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางณัชชา

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านตลาดเขตร มิตรภาพที่ ๑๐๕ ที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา	- สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในเขตบริการของ โรงเรียน บ้านตลาดเขตรมิตรภาพที่ ๑๐๕ ที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้า เรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ที่อยู่ใกล้เคียงทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ที่อยู่ใกล้เคียงทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการการรับนักเรียน

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ ๑๐๐ % ทุกคน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถูกต้อง เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนบริหารจัดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ๒. นักเรียนในเขตบริการได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษาคือ ๑๐๐% ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
๑. นักเรียนในเขตบริการได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน		๑. ความถูกต้อง มีทักษะ สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางณัชชา พวงแก้ว)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชัญญา นุช ศรีพิมานวัฒน์)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปานทิพย์ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และความปลอดภัยในสถานศึกษา(๑๐)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ ๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านผู้บริหารมีอาชีพ ข้อ ๖ ยึดถือความปลอดภัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสามารถ แก้ววิชิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุดทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดและมีความปลอดภัยต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสม ลดภาวะที่เป็นพิษและความปลอดภัย จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก และมีความปลอดภัย

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. งบประมาณ (งบอุดหนุน ๘,๐๐๐ บาท , งบสนับสนุน ๖๐,๐๐๐ บาท , งบเงินรายได้สถานศึกษา ๑,๖๖๐,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	ปรับปรุงสนามฟุตบอลและ สนามกีฬา	-	-	๑๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๑๐,๐๐๐
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	-	-		-	-	-	-	
๓	ปรับปรุงภูมิทัศน์หลังโรงเรียน	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐
๔	ปรับปรุงซ่อมแซมฝาห้องเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
๕	ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร -ปรับปรุงหลังคา -ปรับปรุงพื้นโรงอาหาร	-	-	๑,๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๕๐๐,๐ ๐๐
๖	ปรับปรุงอาคารสถานที่	-	-	๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	๖๐,๐๐๐
๗	โรงเรียนสิ่งแวดล้อม	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๘	ความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	๖,๐๐๐	-	-	-	-	๖,๐๐๐
รวม		๑,๗๒๘,๐๐๐							

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๖๗	นายสามารถ แก้ววิจิต
๒	คณะทำงานวางแผนการปฏิบัติโครงการ	ต.ค. ๖๗	นายสามารถ แก้ววิจิต
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินการตามแผนโครงการ -ปรับปรุงสนามฟุตบอลและสนามกีฬา -ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ -ปรับปรุงภูมิทัศน์หลังโรงเรียน -ปรับปรุงซ่อมแซมฝาห้องเรียน -ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร ปรับปรุงหลังคาโรงอาหาร ปรับปรุงพื้นโรงอาหาร	พ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นายสามารถ แก้ววิจิต และคณะทำงาน

	-ปรับปรุงซ่อมแซมศาลาริมน้ำ -โรงเรียนสิ่งแวดล้อม -ความปลอดภัยในสถานศึกษา		
๕	ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. ๖๘	นายสามารถ แก้ววิชิต

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.นักเรียนอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ ๘๐ ๓.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐	- ตรวจสอบ - ประเมินผล - สรุปและรายงานผล	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมมิตรภาพที่ ๑๐๕ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒ สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

๘.การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ห่วงที่ ๑ พอประมาณ	ห่วงที่ ๒ มีเหตุผล	ห่วงที่ ๓ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง
ความพอประมาณ ความพอดี พอเหมาะ ไม่มากหรือน้อยเกินไปจนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่นซึ่งเป็นไปโดยยึดหลักทางสายกลางและความไม่โลภ รู้จักตนเอง ,ประหยัด ,ไม่ฟุ้งเฟ้อ , ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า	ตัดสินใจดำเนินการใดอย่างมีเหตุผล คำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากควมมีเหตุผล การกระทำอย่างรอบคอบ ใช้หลักเหตุผลตามความพอเพียง ตามหลักวิชาการ กฎหมาย ศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม ซึ่งเป็นไปโดยใช้ปัญญาในการพิจารณาตัดสินใจใช้หลักเหตุผลมีใช้คำนึงถึงความอยาก ความโลภ หรือ ตัณหาฝักความคิดให้มีเหตุผลและรอบคอบคิดในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์	คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล
ตัวชี้วัด ๑.นักเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนที่แข็งแรง ปลอดภัย ๒.นักเรียนมีโรงอาหารที่สะอาดถูก	ตัวชี้วัด ๑. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเอง	ตัวชี้วัด ๑.นักเรียนรู้จักคิด พิจารณา และใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

สุขอนามัย ๓.นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ปลอดภัย		
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	
มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตระหนักถึงคุณธรรม มีความอดทน มีสติใช้ปัญญาในการดำเนินชีวิต	
ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	
๑.ใช้สถานที่เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ	๑.ความสวยงามและปลอดภัย	

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นายสามารถ แก้ววิจิต)
 ตำแหน่งครู ครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ
 (นางชัญญา นุช ศรีพิมานวัฒน์)
 ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ)
 (นางสาวปานทิพ เสริมสุข)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)
 (นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน(๑๑)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านผู้บริหารมีอาชีพ ข้อ ๕ ประสานความร่วมมือ ข้อ๗ ใส่ใจระบบการดูแลช่วยเหลือ , ด้านผลงานที่เป็นเลิศ ข้อ ๘ เพื่อผลงานประจักษ์ชัด , ด้านนักเรียนดี มีความสุข ข้อ ๑๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางชัญญา นุช ศรีพิมานวัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างความสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน เป็นอีกภารกิจที่สำคัญของโรงเรียน ทั้งนี้ รวมถึงการเข้าร่วมงานในวาระต่างๆที่ชุมชนขอความร่วมมือกับทางโรงเรียน การเผยแพร่ข่าวสารในการดำเนินงานการจัดการศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆของโรงเรียนโดยการแจกแผ่นพับ วารสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น โดยคำนึงถึงการบริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ เป็นสำคัญด้วย รวมถึงจัดให้มีกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน เป็นการชี้แจงและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติราชการนโยบายของสถานศึกษาภารกิจต่างๆ และเป็นกำลังที่เข้มแข็งในการที่จะสนับสนุนให้สถานศึกษาแข็งแกร่งและพัฒนาก้าวหน้าไปได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร ผลงานของการจัดการศึกษา กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อมีส่วนร่วมทำกิจกรรมและงานสำคัญต่างๆ ของชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๒.๓ เพื่อสร้างเยาวชนที่ดีและมีศักยภาพเป็นผู้มีจิตอาสาในการสร้างสิ่งที่ดีให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนครอบครัวและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปได้รับข่าวสาร ข้อมูลจากทางโรงเรียน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมงานต่างๆ ของชุมชนและหน่วยงานภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ เป็นคนดีมีศักยภาพมีความรู้

มีวินัย มีจิตสาธารณะ

๓.๒.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ทุกคนให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

๔.งบประมาณ (งบบริจาค – บาท , งบอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร ร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๆ	ครุภัณฑ์	
๑.	ค่าพวงหรีด	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.	ค่าเครื่องดื่มและ อาหารว่าง	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๓.	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
รวม		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐

* ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยได้

๕.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมงาน(PLAN) -จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน โครงการ -จัดทำโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗ – พ.ย. ๖๘	นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO)		

	-แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมคณะทำงาน -ดำเนินกิจกรรม ๑. <u>งานสัมพันธ์ชุมชน</u> ๒. <u>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (๒ ครั้ง/ปีการศึกษา)</u> ๓. <u>งานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนฯ</u>	พ.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์ และคณะทำงาน
๓.	<u>ขั้นตรวจสอบ(CHECK)</u> -แจกแบบสอบถามฯ -ประชุมคณะทำงานเพื่อประเมินผลโครงการฯ -สรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๗	นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์
๔	<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> -สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการและรายงานผล เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ต.ค. ๖๗	นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนได้รับข่าวสาร ข้อมูล จากทางโรงเรียน ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมงานต่างๆ ของชุมชนและหน่วยงานภายนอก ๓.ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คิดเป็นร้อย ละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อการจัด กิจกรรมการศึกษา ๒.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน ตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ได้รับการส่งเสริม ให้เป็นคนดี มีความรู้ มีวินัยและมีจิตสาธารณะ ๓.ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ทุกคนให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	- สังเกต - ตรวจสอบ - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบบันทึก - ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนและผู้ปกครองรับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการต่างๆ กิจกรรมในโรงเรียนอย่างทั่วถึง ถูกต้องซึ่งตรวจสอบได้ และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน หน่วยงานภายนอก สร้างความเข้าใจอันดีต่อชุมชน โดยคำนึงถึงสถานการณ์ภายใต้การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด๑๙ และนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดี มีศักยภาพมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรมในครอบครัว ชุมชนได้อย่างแท้จริงและมีจิตสาธารณะ

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการสัมพันธ์ชุมชน ดังนี้

ห่วงที่๑ พอประมาณ	ห่วงที่๒ มีเหตุผล	ห่วงที่๓ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง
ความพอประมาณ ความพอดี พอเหมาะไม่มากหรือน้อย เกินไปจนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่นซึ่งเป็นไปโดยยึดหลักทางสายกลางและความไม่โลภ รู้จักตนเอง, ประหยัด,ไม่ฟุ้งเฟ้อ	ตัดสินใจดำเนินการโดยมีเหตุผล คำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากคามมีเหตุผล การกระทำอย่างรอบคอบ ใช้หลักเหตุผลตามความพอเพียง ตามหลักวิชาการ กฎหมาย ศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม ซึ่งเป็นไปโดยใช้ปัญญาในการพิจารณาตัดสินใจใช้หลักเหตุผลมิใช่คำนึงถึงความอยาก ความโลภ หรือ ตัณหา ผิดความคิดให้มีเหตุผลและรอบคอบคิดในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์	คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล
ตัวชี้วัด ๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๒.บัญชีรายจ่ายค่าของใช้ที่ไม่จำเป็นลดลง เช่น ค่าขนม	ตัวชี้วัด ๑. รับฟังคำชี้แจง ข้อเสนอแนะที่ดีจากผู้ปกครองและชุมชนเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาสูงสุด ๒. เลือกใช้ในเรื่องที่จำเป็นที่เกิดประโยชน์สูงสุดเช่น เลือกซื้อสินค้า โดยคำนึงถึงการใช้งาน	ตัวชี้วัด ๑. มีแนวทางการส่งเสริมฝึกกำลังความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีการเปิดบัญชีเงินฝากเพื่อการวางแผนด้านการเงิน ๓. มีการเก็บออมเงินไว้ใช้ในความจำเป็น
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
มีความรู้ ความรอบคอบ ระมัดระวังในเรื่องการใช้จ่าย		ตระหนักถึงคุณธรรม มีความอดทน มีสติใช้ปัญญาในการดำเนินชีวิต
ตัวชี้วัด ๑.นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างถูกต้อง ๒.นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๓.นำความรู้ที่ได้รับถ่ายทอดให้ครอบครัว ชุมชน ๔.รู้จักเลือกใช้ทรัพยากรอย่างฉลาดรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ตัวชี้วัด ๑.มีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมเพื่อชุมชนและส่วนรวม ๒.เป็นคนดีพร้อมมีจิตอาสาโดยไม่หวังผลตอบแทน ๓.มีความอดทนยับยั้งใจไม่ซื้อของที่ไม่จำเป็น มีทักษะในการแก้ปัญหาและรู้จักปรับตัวในการดำเนินชีวิต

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ชญาน์.....
 (นางชญานุช ศรีพิมานวัฒน์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....ชญาน์.....
 (นางชญานุช ศรีพิมานวัฒน์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ)สมศรี.....
 (นางสาวปณทิพ เสริมสุข)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)สมศรี.....
 (นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(๑๔)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา , ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านผู้บริหารมีอาชีพ ข้อ ๕ ประสานความร่วมมือ ข้อ ๖ ยึดถือความปลอดภัย ด้านนักเรียนดี มีความสุข ข้อ ๑๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ มาตรวิจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้เห็นของจริงเข้าใจง่าย และจำได้อย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมห้องเรียนสีขาว และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ด้านการป้องกันการทุจริต เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริตและส่งเสริมให้นักเรียนใช้ชีวิตโดยห่างไกลจากยาเสพติด นักเรียนยังคงได้เรียนรู้และตระหนักมีจิตสำนึกดีในการดำเนินชีวิตให้ห่างไกลจากการทุจริตและยาเสพติด เพื่อยังคงสังคมที่สงบสุขและน่าอยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและความรู้จากภัยของยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตให้ห่างไกลจากการทุจริตและยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ จำนวน ๓๓๖ คน ครูจำนวน ๒๔ คน ได้ร่วมกิจกรรมหลักสูตร

ด้านทฤษฎีศึกษาและการเดินรณรงค์ด้านภัยยาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีแนวทางในการปฏิบัติงานโดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๔. งบประมาณ (งบอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร ร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมสถานศึกษาสี ขาวและหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด	-	-	-	๑,๐๐ ๐	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม ๓,๐๐๐ บาท									

(หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการและแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา	ต.ค. ๖๗	นางสาวเยาวลักษณ์ มาตรวิจิตร
๒	คณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติโครงการ	ต.ค. ๖๗	นางสาวเยาวลักษณ์ มาตรวิจิตร
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินการตามแผนโครงการ -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมโรงเรียนสุจริต -จัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	พ.ย. ๖๗-ก.ย. ๖๘	นางสาวเยาวลักษณ์ มาตรวิจิตร และคณะกรรมการ
๕	ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดและหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	รายงานผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดและหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	ต.ค. ๖๘	นางสาวเยาวลักษณ์ มาตรวิจิตร

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ จำนวน ๓๓๖ คน ครูจำนวน ๒๔ คน ได้ร่วมกิจกรรมหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาและการเดินรณรงค์ด้านภัยยาเสพติด	กระบวนการบริหารจัดการโครงการ	แบบประเมินโครงการ รูปภาพการดำเนินกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีแนวทางในการปฏิบัติงานโดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	สรุปผลรายงานการดำเนินโครงการ	แบบประเมินโครงการ สรุปรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและความรู้จากภัยของยาเสพติด มีจิตสำนึกและตระหนักถึงผลประโยชน์ส่วนรวม

๗.๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตให้ห่างไกลจากการทุจริตและยาเสพติด

๗.๓ ครูผู้สอนมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ นักเรียนทุกคนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๘.การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.เพื่อส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมหลักสูตรด้านทฤษฎีให้สอดคล้องกับการศึกษาแห่งชาติ ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้เท่าทันและห่างไกลจากยาเสพติด	๑.วิเคราะห์ ตรวจสอบการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้องรวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.การจัดกิจกรรมด้านผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.การจัดกิจกรรมด้านครูผู้สอนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓.การจัดกิจกรรมด้านผู้บริหารให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔.ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

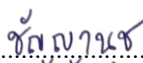
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวเยาวลักษณ์ มาตรวิจิตร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

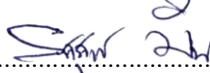
ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวปันทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕





สรุปมาตรฐานตามแผนปฏิบัติราชการ ปี งบประมาณ 2568

ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่105

งบประมาณ 404,500 บาท

งบอุดหนุน 173,500 บาท งบรายได้สถานศึกษา 196,000 บาท

งบสวัสดิการ 35,000 บาท

โครงการ	งบ ประมาณ	หมวดเงิน	มฐ.ที่	ข้อ	นโยบาย สพป.จ.2	ผู้ รับผิดชอบ
1. โครงการจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	84,000 276,000	-อุดหนุน -รายได้ สถานศึกษา	2	2.2	ด้านห้องเรียน คุณภาพ ข้อ 2	ทิพวรรณ
2.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร (การจัดการสอนลงโครงการ	18,410	-อุดหนุน	2	2.2 2.4	ด้านห้องเรียน คุณภาพ ข้อ 2 ข้อ 3	ทิพวรรณ
3.เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากร	35,000	-งบสวัสดิการ	2	2.2	ด้านผู้บริหาร มืออาชีพ ข้อ 4 ข้อ 5	ภัทราภรณ์
4.โครงการซื้อวัสดุสำนักงาน	5,000	-อุดหนุน	2	2.2	ด้านผู้บริหาร มืออาชีพ ข้อ 4	ภัทราภรณ์
รวม	418,410					

หมายเหตุ ที่มางบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 418,410 บาท

1. งบอุดหนุน 107,410 บาท

1.1 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 5,000 บาท

1.2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 18,410 บาท (การจัดการสอนลงโครงการ)

1.3 โครงการบริหารจัดการอัตราค่าจ้าง และจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา 84,000 บาท

1.3.1 งบอุดหนุน ค่าจ้างครูผู้สอน

- ครูระดับพัฒนา (7,000 X 12) 84,000 บาท

2. งบรายได้สถานศึกษา 276,000 บาท (ค่าจ้างครูผู้สอนละครูที่เลี้ยง)

1) ครูอานนท์ (6,000 x 12) 72,000 บาท

2) ครูพี่เลี้ยง- พิรดา (6,000 x 12) 72,000 บาท

3) จ้างเหมาแม่บ้าน 1 คน (10,000x 12) 120,000 บาท

4) เงินช่วยเหลือ นักรักษาโรค (1,000X 12) 12,000 บาท

3. งบจากเงินสวัสดิการโรงเรียนและงบบริจาค 35,000 บาท

3.1 โครงการสร้างขวัญกำลังใจและจัดสวัสดิการบุคลากร 15,000 บาท

3.2 กิจกรรมงานเกษียณ 20,000 บาท

สรุปแผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕

งบประมาณ ๔๑๘,๔๑๐ บาท

งบอุดหนุน ๑๐๗,๔๑๐ บาท , งบรายได้สถานศึกษา ๒๗๖,๐๐๐ บาท, งบสวัสดิการ ๓๕,๐๐๐ บาท

โครงการ	งบ ประมาณ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค. ๒๕๖๔	พ.ย. ๒๕๖๔	ธ.ค. ๒๕๖๔	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑.โครงการจัดจ้างครูและบุคลากร สนับสนุนการศึกษา	๓๖๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๘,๔๑๐	-	-	-	-	-	๑๘,๔๑๐	-	-	-	-	-	-
๓.เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากร	๓๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๔.โครงการซื้อวัสดุสำนักงาน	๕,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-
รวม	๔๑๘,๔๑๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๘,๔๑๐	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

โครงการ	จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา (๑)
งาน	งานบริหารบุคคล
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑.๔
นโยบาย สพป.กจ.๒	นโยบายที่ ๑ ด้านห้องเรียนคุณภาพ ข้อที่ ๒. ปรับประยุกต์สมรรถนะครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ กสิบทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงาน ที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากผลการย้ายครูกลับภูมิลำเนา และเกษียณอายุราชการที่ผ่านมา พบว่า จำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนใน สาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตราากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลทำความสะอาดอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้ช่วยแก้ปัญหาขาดแคลนครูในช่วงที่มีตำแหน่งว่างจากการย้ายเกษียณอายุราชการ

๒.๒.๒ เพื่อจัดจ้างแม่บ้านให้ทำหน้าที่พนักงานบริการดูแลความสะอาดโรงเรียน)

๒.๒.๓ โรงเรียนมีครูผู้สอน ทำหน้าที่ ปฏิบัติการสอน และรอการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งจากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๔ โรงเรียนมีแม่บ้านทำหน้าที่พนักงานบริการสามารถรับผิดชอบงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวในตำแหน่ง

- ครูผู้สอน จำนวน ๒ ตำแหน่ง
- ครูพี่เลี้ยง จำนวน ๑ ตำแหน่ง
- แม่บ้านให้ทำหน้าที่พนักงานบริการ ๑ ตำแหน่ง

๓.๒ ด้านผลลัพธ์(Outcomes)

๓.๒.๑ มีครูสอนครบชั้นและตามวิชาเอก

๓.๒.๒ มีแม่บ้านทำหน้าที่บริการ

๓.๒.๓ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	
๑	ค่าจ้างรายเดือน ต.ค. -พ.ย. ๒๕๖๖ ธ.ค. ๒๕๖๖ ม.ค.-ก.ย. ๒๕๖๗		- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	๓๕,๐๐๐ ๓๓,๐๐๐ ๒๙,๐๐๐
	รวม	๓๖๔,๐๐๐							๓๖๔,๐๐๐

**** เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๓๕,๐๐๐**

๕. กิจกรรม

๕.๑ การจัดจ้างครูจ้างสอน จำนวน ๒ คน

๕.๒ การจ้างครูพี่เลี้ยง จำนวน ๑ คน

๕.๒ การจัดจ้างแม่บ้าน ๑ คน

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	ทิพวรรณ
๒	อนุมัติโครงการ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายงบประมาณ
๔	ตรวจรับงานจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบุคคล
๕	ประเมินผลร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ

๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	ทิพวรรณ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ความพึงพอใจของครู

๗.๒ ความพึงพอใจของนักเรียนที่รับบริการ

๗.๓ ความพึงพอใจของชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบรายได้สถานศึกษา ๒๗๖,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน ๘๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดใช้งบประมาณ	รวมเงิน
๑	ผู้บริหารวางกรอบการทำงาน	ประชุมคณะครู	-
๒	ประกาศให้คณะครูทราบร่วมกัน	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	-
๓	รับสมัครคนตามภาระงาน	ประกาศรับสมัคร	-
๔	จัดจ้างลักษณะเหมาจ่ายรายวัน	รับสมัครจ้างตามภาระงาน	๓๖๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ			๓๖๐,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
รายงานผลการปฏิบัติงาน		
ความพึงพอใจของนักเรียนและครู	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ห้องผู้บริหาร/ห้องน้ำครูสะอาด	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบประเมิน สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนและโรงเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๑๐.๓ ชุมชนชื่นชม พอใจในดูแลนักเรียนด้านการรักษาความสะอาด

๑๐.๔ โรงเรียนมีครูจ้างสอน ช่วยแก้ปัญหาวิกฤต ตำแหน่งว่าง ช่วงรอการสรรหาแต่งตั้ง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๑. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
- รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		- ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวทิพวรรณ กสิบทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวทิพวรรณ กสิบทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวปานทิพย์ เสริมสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (การจัดการเรียนการสอนลงโครงการ)(๒)
งาน	บริหารงานบุคคล
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ มีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา และ ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อมี ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐.๓ และ ๑๐.๔
นโยบาย สพป.กจ.๒	นโยบายที่ ๑ ห้องเรียนคุณภาพ ข้อ ๒ ปรับประยุกต์สมรรถนะครู ข้อ ๓ รอบรู้เทคโนโลยี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ กสิบทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน อันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การส่งเสริม ศักยภาพของครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานนั้นก็ต้องอาศัยการจัดอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น การพัฒนาระบบการทำงานภายในองค์กรจนประสบความสำเร็จ ซึ่งมีผล ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองจนมี

ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและองค์กร อย่างต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารบุคคล โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนา บุคลากร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองจนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนและองค์กรอย่างต่อเนื่อง ยกย่องคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ

๒.๒.๓ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๒.๔ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานโรงเรียนหรือหน่วยงานต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ

๔. งบประมาณและทรัพยากร (งบอุดหนุน ๑๘,๔๑๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร กร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	จัดทำ ID Plan	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.	การอบรม/สัมมนา	-	-	๑๘,๔๑๐	-	-	-	-	๑๘,๔๑๐
๓.	พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-		๑๘,๔๑๐					๑๘,๔๑๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	ทิพวรรณ กليبทอง
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค.- ก.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๓.	ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
	- จัดทำ IP Plan	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู
	- การอบรม/สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	
	- พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	ตลอดปีการศึกษา	
	- ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.	นิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๕.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๘	ทิพวรรณ กليبทอง

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑ ประเมินโครงการ ๒.ประเมินจากการสังเกต ๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.แบบประเมินโครงการ ๒.แบบสังเกต ๓.แบบตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๒.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้เรียนจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๒. นำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และหน่วยงาน
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	
- รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	- ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา	

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ).....
(นางสาวทิพวรรณ กสิบทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ).....
(นางสาวทิพวรรณ กสิบทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

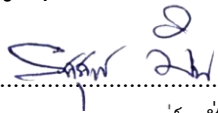
ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวปันทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร (๓)
งาน	งานบริหารบุคคล
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อมี ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐.๓ และ ๑๐.๔
นโยบาย สพป.กจ.๒	นโยบายที่ ๒ ผู้บริหารมืออาชีพ จุดเน้นที่ ๔ วิธีบริหารงานวิชาการ จุดเน้นที่ ๕ ประสานความร่วมมือ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราภรณ์ บุญม่วง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่าบุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษาเพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงานถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้ว ย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาและท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑.๑ ครู/บุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๒.๑ โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขึ้นวางแผน</u> - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	ภัทราภรณ์ บุญม่วง
๒. <u>ขึ้นดำเนินการ</u> - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงานางแผน - เริ่มทำตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐	ภัทราภรณ์ บุญม่วง
๓. <u>ขึ้นประเมินผล/สรุปงาน</u> - ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	-	ภัทราภรณ์ บุญม่วง
๔. <u>ขึ้นรายงาน</u> - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - พัฒนา ปรับปรุง โครงการ ครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	-	ภัทราภรณ์ บุญม่วง

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา และการทำงานของบุคลากร	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ภัทราภรณ์ บุญม่วง
๒. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมครบรอบวันเกิดของคณะครู	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ภัทราภรณ์ บุญม่วง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกษียณ เลี้ยงรับ-ส่งคณะครู	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	ส.ค.๒๕๖๘	ภัทราภรณ์ บุญม่วง
รวม				๓๕,๐๐๐		

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านตลาดเขมิตร์ภาพที่ ๑๐๕ อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

ระยะเวลาการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๗. เครื่องมือชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	สื่อ/เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)	- สํารวจ / สอบถาม	- แบบสํารวจ / แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)	- สํารวจ / สอบถาม	- แบบสํารวจ / แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู/บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๒. ครู/บุคลากร มีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน

๙. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากรในโรงเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ครู/บุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๒. โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
- รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		- ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวภัทราภรณ์ บุญม่วง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ -

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวทิพวรรณ กสิบทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวปานทิพย์ เสริมสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล (๔)
งาน	งานบริหารบุคคล
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๑๑.๗
นโยบาย สพป.กจ.๒	นโยบายที่ ๒ ผู้บริหารมืออาชีพ จุดเน้นที่ ๔ วิธีบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราภรณ์ บุญม่วง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประชุมพิจารณาสรุปงบประมาณ ในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕ มีมติให้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายเพิ่มเติมของแต่ละฝ่ายขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปตามความเรียบร้อย และให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องทำโครงการดังกล่าวไว้เพื่อเป็นการสนับสนุนการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และพร้อมต่อการใช้งาน และ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ปฏิบัติงานในการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไปทั้งปัจจุบันและอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานในฝ่ายบริหารงานบุคคลอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า

๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความสะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑.๑ บุคลากรงานบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ คุ้มค่า

๓.๑.๒ บุคลากรงานบริหารงานบุคคลทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๓ บุคลากรภายในงานบริหารงานบุคคลได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	ภัทราภรณ์
๒	อนุมัติโครงการ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายงบประมาณ
๔	ตรวจรับงานจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบุคคล
๕	ประเมินผลร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	ภัทราภรณ์

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ มีวัสดุสำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ

๕.๒ บุคลากร เกิดความพึงพอใจปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์สถานการณ์ มิเกิดการเสียประโยชน์ของทางราชการ

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
๑	ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	๕,๐๐๐					๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- มีวัสดุสำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ - บุคลากร เกิดความพึงพอใจปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์สถานการณ์ มิเกิดการเสียประโยชน์ของทางราชการ	- การสอบถาม - บันทึกข้อบกพร่องวัสดุและอุปกรณ์ - สรุปผลการดำเนินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบสรุปโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งานและเพียงพอแก่การใช้งาน

๘.๒ บุคลากรในฝ่ายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัวและเต็มประสิทธิภาพ

๘.๓ สามารถปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานได้สะดวก รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์สถานการณ์ ไม่เกิดความเสียหายแก่ประโยชน์ของทางราชการ

๙. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ให้พร้อมใช้งานและเพียงพอกับการปฏิบัติงาน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.จัดมีวัสดุใช้งานอย่างเพียงพอและคุ้มค่า ๒.บุคลากรเกิดความพึงพอใจและปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
- รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		- ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวภัทราภรณ์ บุญม่วง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ -

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวทิพวรรณ กสิบทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้ตรวจสอบโครงการ

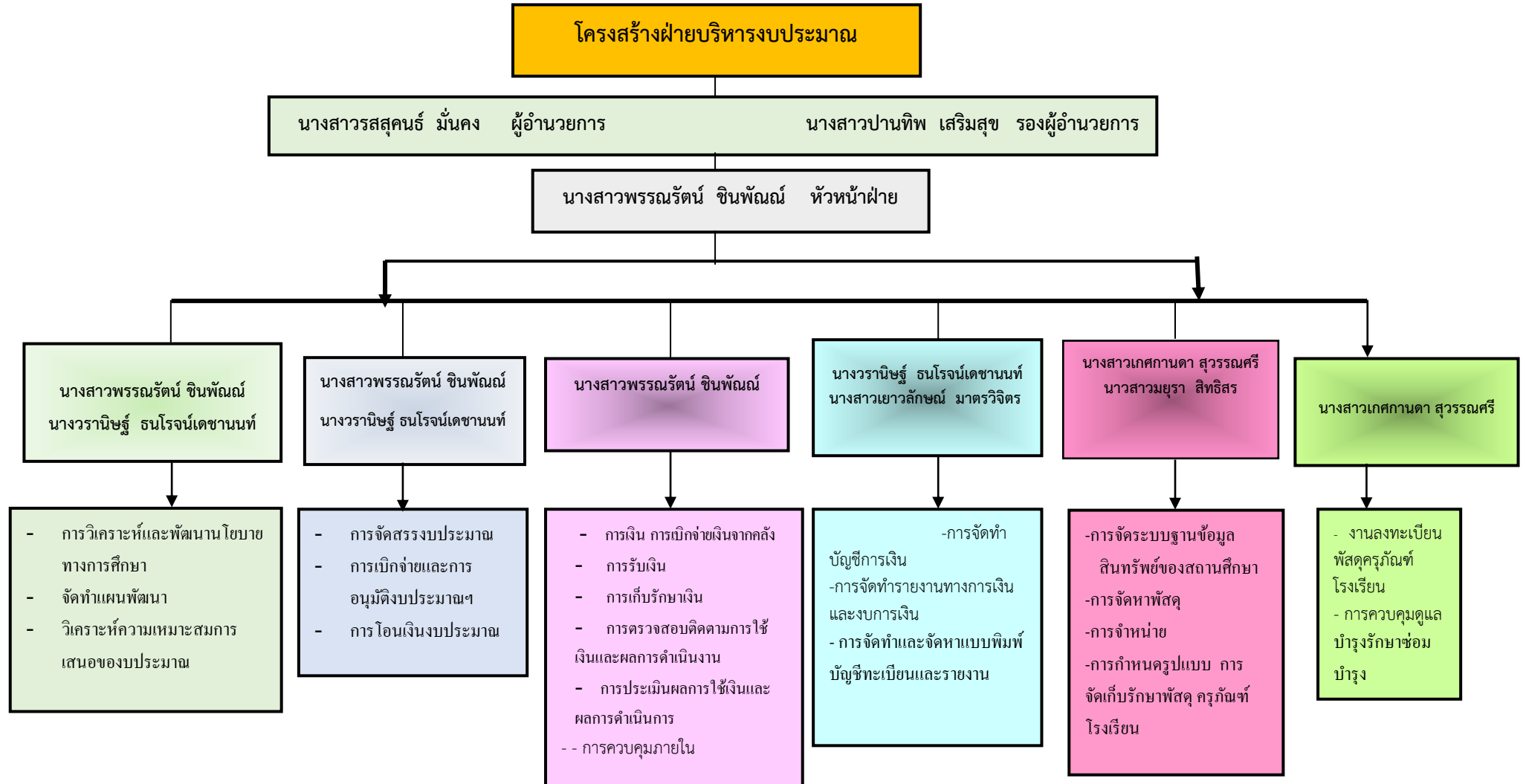
ลงชื่อ
(นางสาวปานทิพย์ เสริมสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕



บริหารงบประมาณ



สรุปมาตรฐานตามแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	มฐ. สพฐ.	ข้อ	นโยบาย สพป.กจ.๒	ผู้รับผิดชอบ
๑.สนับสนุนการจัดการศึกษา	๑๒๓,๔๓๐	อุดหนุน	๒	๒.๑ ๒.๒ ๒.๕ ๒.๖	ห้องเรียนคุณภาพ ข้อ ๑,๒,๓ ผู้บริหารมืออาชีพ ข้อ ๕,๖,๗ ผลงานเป็นเลิศ ข้อ ๘	พรพรรณรัตน์/ศรีแพร ชัยญานุช/ทิพวรรณ
๒.ระบบสารสนเทศยุคโรงเรียน	๔๒๐,๐๐๐	อุดหนุน	๒	๒.๑ ๒.๒ ๒.๕ ๒.๖	ห้องเรียนคุณภาพ ข้อ ๑,๓ ผู้บริหารมืออาชีพ ข้อ ๖	พรพรรณรัตน์/วรานิษฐ์
๓.จัดซื้อวัสดุดำเนินงานฝ่าย บริหารงานงบประมาณและ ฝ่ายอำนวยการ	๓๒,๘๒๐	อุดหนุน	๒	๒.๒ ๒.๖	ผู้บริหารมืออาชีพ ข้อ ๕	เกศกานดา/มยุรา
๔.พัฒนาระบบบริหาร งบประมาณ	๔,๐๐๐	อุดหนุน	๒	๒.๑ ๒.๒ ๒.๕ ๒.๖	ผู้บริหารมืออาชีพ ข้อ ๔,๕ ผลงานเป็นเลิศ ข้อ ๘	พรพรรณรัตน์/วรานิษฐ์/ เกศกานดา/เยาวลักษณ์
รวม	๕๘๐,๒๕๐					

สรุปแผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ งบประมาณ ๕๘๐,๒๕๐ บาท

โครงการ	งบ ประมาณ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
๑.สนับสนุนการจัด การศึกษา	๑๒๓,๔๓๐	๑๐,๒๘๐	๑๐,๒๘๐	๑๐,๒๘๐	๑๐,๒๘๐	๑๐,๒๘๐	๑๐,๒๘๐	๑๐,๒๘๐	๑๐,๒๘๐	๑๐,๒๘๐	๑๐,๒๘๐	๑๐,๒๘๐	๑๐,๓๕๐
๒.ระบบสาธารณูปโภค โรงเรียน	๔๒๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๓.จัดซื้อวัสดุดำเนินงาน ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณและฝ่าย อำนวยการ	๓๒,๘๒๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๒,๘๒๐	-
๔.พัฒนาระบบบริหาร งบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-
รวม	๕๘๐,๒๕๐	๔๕,๒๘๐	๕๕,๒๘๐	๔๘,๒๘๐	๔๕,๒๘๐	๕๕,๒๘๐	๔๕,๒๘๐	๔๕,๒๘๐	๔๕,๒๘๐	๕๕,๒๘๐	๔๕,๒๘๐	๔๙,๑๐๐	๔๕,๓๕๐

โครงการ	สนับสนุนการจัดการศึกษา(๑)
งาน	การบริหารงบประมาณ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๐ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
นโยบาย สพป.กจ.๒	ห้องเรียนคุณภาพ ข้อที่ ๑ ห้องเรียนเชิงรุก ข้อที่ ๒ ปรับประยุกต์สมรรถนะครู ข้อที่ ๓ รอบรู้เทคโนโลยี ผู้บริหารมืออาชีพ ข้อที่ ๕ ประสานความร่วมมือ ข้อที่ ๖ ยึดถือความปลอดภัย ข้อที่ ๗ ใส่ใจระบบดูแลช่วยเหลือ ผลงานเป็นเลิศ ข้อที่ ๘ เพื่อผลงานประจักษ์ชัด
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน์ / นางสาวศรีแพร ออมสิน นางชญัญญา ชรีพิมานวัฒน์ / นางสาวทิพวรรณ กสิทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลในด้านการจัดการเรียน เพื่อประโยชน์สูงสุดกับตัวผู้เรียนนั้นต้องอาศัยปัจจัยในการดำเนินงานหลายอย่าง เช่นระบบการบริหารจัดการที่ดี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน บุคลากรมีทักษะในการทำงานที่เป็นระบบ มีสื่อสำหรับใช้สนับสนุน การเรียนการสอนที่ ทันสมัย และมีความเหมาะสม ระบบไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต ได้รับความสะดวก และเพียงพอกับความต้องการ เน้นการประหยัด มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตามพระราชกฤษฎีกาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ การบริหารราชการต้องมีประสิทธิภาพ และ เกิดความคุ้มค่า ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเชิงภารกิจ โรงเรียนบ้านตลาดเขมิตร์ภาพที่ ๑๐๕ จึงจัดโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
๒.๒ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง สะอาดปลอดภัยได้ตามมาตรฐาน
๒.๓ ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ส่งเสริมระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาได้ ร้อยละ ๘๐
๓.๑.๒ จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัยได้ตามมาตรฐานร้อยละ ๘๐
๓.๑.๓ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้มีคุณภาพได้ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง สะอาดปลอดภัยได้มาตรฐาน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. งบประมาณ ๑๒๓,๔๓๐ บาท (หมวดเงินอุดหนุน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐
๒.	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๒๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐
๔.	อื่นๆ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๓,๔๓๐	-	-	-	๒๓,๔๓๐
๕.									
รวม		๑๒๓,๔๓๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทกรายการ)							

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๘		หัวหน้าฝ่ายงาน
๒.	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	ต.ค. ๒๕๖๗		หัวหน้าฝ่ายงาน
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๒๕๖๗		หัวหน้าฝ่ายงาน ,ผอ.
๔.	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๗		หัวหน้าฝ่ายงาน ,ผอ.
๕.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	๑๒๐,๐๐๐	หัวหน้าฝ่ายงาน ,ผอ.
๖.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	๓,๔๓๐	หัวหน้าฝ่ายงาน ,ผอ.
๗.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	หลังเสร็จสิ้นโครงการ		พรรณรัตน์/วรานิษฐ์

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑.ส่งเสริมระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาได้ ร้อยละ ๘๐ ๒. จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐานร้อยละ ๘๐ ๓.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้มีคุณภาพได้ร้อยละ ๘๐	-ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการโครงการ	-แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑.มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๒.สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง สะอาดปลอดภัยได้มาตรฐาน ๓.โรงเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพได้มาตรฐาน	-สรุปผลรายงานการดำเนินโครงการ	-สรุปรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๗.๒ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง สะอาดปลอดภัยได้มาตรฐาน
- ๗.๓ ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพได้

มาตรฐาน

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๒. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง สะอาดปลอดภัยได้มาตรฐาน ๓. โรงเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. สรุปโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๒. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง สะอาดปลอดภัยได้มาตรฐาน ๓. ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพได้
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน)
 ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

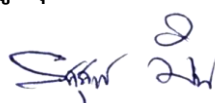
(ลงชื่อ) 
 (นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน)
 ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวปานทิพย์ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	ระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน (๒)
งาน	การบริหารงบประมาณ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ ส่งเสริมสร้างปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
นโยบาย สพป.กจ.๒	ห้องเรียนคุณภาพ ข้อที่ ๑ ห้องเรียนเชิงรุก ข้อที่ ๓ รอบรู้เทคโนโลยี ผู้บริหารมืออาชีพ ข้อที่ ๖ ยึดถือความปลอดภัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน์ นางวรานิษฐ์ ธนโรจน์เดชาพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง การบริหารจัดการวางแผนสำหรับค่าใช้จ่ายต่อระบบสาธารณูปโภคโรงเรียนนั้นว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๘ วางแผนสำหรับค่าใช้จ่ายต่อระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน มีความสำคัญในการถือเป็นแนวปฏิบัติในการควบคุมการใช้จ่ายพลังงานสาธารณูปโภคต่างๆของโรงเรียน โดยใช้จ่ายงบประมาณประจำปีตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า การชำระค่าสาธารณูปโภคโดยมุ่งเน้นการประหยัด มีเป้าหมายลดค่าใช้จ่ายร้อยละ ๕ ต่อปี ดังนั้นกลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงได้ทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจความต้องการรายจ่ายค่า สาธารณูปโภค / ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘		พรรณรัตน์/วรานิษฐ์
๒.	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูลค่า สาธารณูปโภค	ต.ค. ๒๕๖๗		พรรณรัตน์/วรานิษฐ์
๓.	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	พ.ย. ๒๕๖๗		พรรณรัตน์/วรานิษฐ์
๔.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	๔๑๐,๐๐๐	พรรณรัตน์/วรานิษฐ์
๕.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	ผอ./พรรณรัตน์
๖.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	สิ้นสุดโครงการ		พรรณรัตน์/วรานิษฐ์

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ - การชำระค่าสาธารณูปโภค ลดค่าใช้จ่าย ร้อยละ ๕ ต่อปี	- ใบเรียกเก็บค่า สาธารณูปโภคต่างๆ - ตรวจสอบ กระบวนการบริหาร จัดการโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนบ้าน ตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัด และคุ้มค่า	- การสังเกต - สรุปผลการรายงาน โครงการ	- สรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ลดค่าใช้จ่ายร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.ระบบการบริหารงบประมาณค่า สาธารณูปโภค ถูกต้อง รวดเร็วและมี คุณภาพตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด ไว้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรการการประหยัดร่วมกัน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. สรุปโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้ งบประมาณค่าสาธารณูปโภค อย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและ กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ บริหารงบประมาณ ค่า สาธารณูปโภคถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ระบบการบริหาร งบประมาณสาธารณูปโภค ถูกต้อง รวดเร็ว มีคุณภาพตาม โครงการ กิจกรรม ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรับผิดชอบ ประหยัด ร่วมกัน
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้สาธารณูปโภคอย่างถูกต้องเป็น ระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวปานทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	จัดซื้อวัสดุดำเนินงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณและฝ่ายอำนวยการ(๓)
งาน	การบริหารงบประมาณ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
นโยบาย สพป.จก ๒	ผู้บริหารมืออาชีพ ข้อที่ ๕ ประสานความร่วมมือ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศกานดา สุวรรณศรี / นางสาวมยุรา สิทธิสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียนจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการงานในระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้มีคุณภาพ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณและฝ่ายอำนวยการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้องมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ จัดซื้อวัสดุสำนักงานและการจัดการในระบบการเงิน บัญชี และพัสดุโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์ ได้ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและการจัดการในระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ

๔. งบประมาณ ๓๒,๘๒๐ บาท (หมวดเงินอุดหนุน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร ร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ซ่อมแซม	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	
๑	<u>ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ</u> วัสดุสำนักงานฝ่าย	-	-	-	๒๓,๐๐๐	-	-	-	๒๓,๐๐๐
๒	หมึกปริ้นเตอร์			๗,๐๐๐					๗,๐๐๐
๓	อื่นๆ			๒,๘๒๐					๒,๘๒๐
รวม ๓๒,๘๒๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)									

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	กันยายน – ตุลาคม ๒๕๖๗		เกศกานดา /มยุรา
๒.	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	ต.ค. ๒๕๖๗		เกศกานดา /มยุรา
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๒๕๖๗		ผอ.
๔.	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๗		เกศกานดา /มยุรา
๕.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	๓๑,๘๒๐	เกศกานดา /มยุรา
๖.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	ผอ. /เกศกานดา
๗.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	หลังเสร็จสิ้นโครงการ		เกศกานดา

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ - จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์ ได้ร้อยละ ๙๐	- ตรวจสอบ กระบวนการบริหาร จัดการโครงการ	-แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ - ประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและการจัดการ ในระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ	-สรุปผลรายงานการ ดำเนินโครงการ	-สรุปรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้องมีประสิทธิภาพ

๗.๒ จัดซื้อวัสดุสำนักงานและการจัดการในระบบการเงิน บัญชี และพัสดุโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรม การบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา	

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวเกศกานดา สุวรรณศรี)
 ตำแหน่งครู ครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

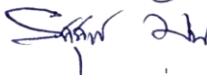
(ลงชื่อ) 
 (นางสาวพรรณรัตน์ ชินพันธ์)
 ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวปานทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ (๔)
งาน	การบริหารงบประมาณ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
นโยบาย สพป.กจ.๒	ผู้บริหารมืออาชีพ ข้อที่ ๔ วิธีบริหารวิชาการ ข้อที่ ๕ ประสานความร่วมมือ ผลงานเป็นเลิศ ข้อที่ ๘ เพื่อผลงานประจักษ์ชัด
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน์ / นางวรานิษฐ์ ธนโรจน์เดชาพันธ์ / นางสาวเกศกานดา สุวรรณศรี / นางสาวเยาวลักษณ์ มาตรวิจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง การบริหารจัดการโรงเรียนนับว่ามีความสำคัญ เป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาโรงเรียน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ มีความสำคัญในการบริหารถือเป็นแนวปฏิบัติงาน การประมาณการงบประมาณล่วงหน้า เพื่อแสดงถึงกรอบและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ โดยการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ สรุปรายงานผล และนำผลมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาในแผนปฏิบัติการปีต่อไป

ตามพระราชกฤษฎีกาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ และ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ การบริหารราชการต้องมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดซื้อหรือจัดจ้าง การจัดทำบัญชีและงานการเงินของสถานศึกษา เพื่อแสดงถึงความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ในรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้ระบบการบริหารงบประมาณ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงได้ทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ โรงเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการโรงเรียน แผนปฏิบัติราชการประจำปี
- ๒.๒ โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบประหยั้ร่วมกัน
- ๒.๓ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ การคำนวณต้นทุนผลผลิตมีความถูกต้องตรงกับภาระงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ เล่ม เป็นแนวปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตภาพที่ ๑๐๕ มีแนวทางในการปฏิบัติงาน และบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีระบบ รวดเร็ว ประหยัด ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๔.งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท (หมวดเงินอุดหนุน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	ค่าถ่ายสำเนาเอกสาร เข้าเล่มและเย็บเล่ม	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๒.	หมึกปริ้นเตอร์				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
๓	อื่นๆ				๕๐๐				๕๐๐
รวม ๔,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)									

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘		พรรณรัตน์/วรานิษฐ์
๒.	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	ต.ค. ๒๕๖๗		พรรณรัตน์/วรานิษฐ์
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๒๕๖๗		ผอ.
๔.	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	พ.ย. ๒๕๖๗		พรรณรัตน์/วรานิษฐ์
๕.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	๓,๕๐๐	พรรณรัตน์/วรานิษฐ์

๖.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	๕๐๐	ผอ./ พรรณรัตน์
๗.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	สิ้นสุดโครงการ		พรรณรัตน์/วรานิษฐ์

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ - มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ เล่ม เป็นแนวปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	-ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการโครงการ	-แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ มีแนวทางในการปฏิบัติงาน และบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีระบบ รวดเร็ว ประหยัด ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	-สรุปผลรายงานการดำเนินโครงการ	-สรุปรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

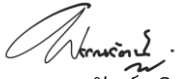
- ๗.๑ โรงเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๗.๒ โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบประหยัดร่วมกัน
- ๗.๓ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีมีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ การคำนวณต้นทุนผลผลิตมีความถูกต้องตรงกับภาระงาน

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.ระบบการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็วและมีคุณภาพตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรการการประหยัดร่วมกัน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. สรุปโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและ กิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ระบบการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว มีคุณภาพตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ทาง การศึกษามีความรับผิดชอบต่อประหยัดร่วมกัน

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวพรพรรณรัตน์ ชินพัฒน)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวพรพรรณรัตน์ ชินพัฒน)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวปานทิพ เสริมสุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕



บริหารงานปฐมวัย

สรุปแผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘
ฝ่ายบริหารงานวิชาการปฐมวัย ยอดจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑. บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๒,๐๐๐											๐๐๐ ๑	
๒. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับ ปฐมวัย	๔,๐๐๐								๐๐๐ ๖				
๓. พัฒนา/ปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ปฐมวัย	๔,๐๐๐		๐๐๐ ๑							๐๐๐ ๑			

สรุปมาตรฐานตามแผนปฏิบัติการางบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	นโยบาย พป.ภจ.๒	มฐ. สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ
๑. บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย	๒,๐๐๐	อุดหนุน	นักเรียนดี มีความสุข (Happy Student) ข้อ ๑๐ การคิดเชิงสมรณะ ข้อ ๑๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙/๑๐	ณัชชา
๒. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย	๔,๐๐๐	อุดหนุน	ห้องเรียนคุณภาพ (Good Class) ข้อ ๑ ห้องเรียนเชิงรุก นักเรียนดี มีความสุข (Happy Student) ข้อ ๙ เร่งรัดผลสัมฤทธิ์ ข้อ ๑๐ การคิดเชิงสมรณะ ข้อ ๑๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙/๑๐	ณัชชา
๓. พัฒนา/ปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ปฐมวัย	๔,๐๐๐	อุดหนุน	ห้องเรียนคุณภาพ (Good Class) ข้อ ๓ รอบรู้เทคโนโลยี	๓	เกศกานดา
รวม	๑๐,๐๐๐				

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย(๑)
งาน	วิชาการปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพป. กจ. ๒	นักเรียนดี มีความสุข (Happy Student) ข้อ ๑๐ การคิดเชิงสมรณะ ข้อ ๑๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัชชา พวงแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยงานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ด้วยการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในการเรียนวิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง จากกิจกรรมต่างๆ อีกทั้งเป็นการวางรากฐานระยะยาว ในอนาคตของประเทศไทยในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ อีกทั้งสร้างทัศนคติ ที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยเป็นต้นไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางวิทยาศาสตร์การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. ในระยะยาวมีนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
๔. ครูมีเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีการวางรากฐานในการเป็นนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในอนาคต
๔. คณะครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๔. งบประมาณ (เงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	วัสดุ / อุปกรณ์				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
	รวม								๒,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางณัชชา
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางณัชชา
๓	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามแผนการจัดการเรียนรู้ / มุลนิธิบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - สรุปลกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดทำโครงการตามแผนการเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางณัชชา และคณะครูปฐมวัย
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศรีแพร / ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางณัชชา

๖ .การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางวิทยาศาสตร์การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ๓. ในระยะยาวมีนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ๔. ครูมีเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	ตรวจสอบผลงาน สังเกต สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ สรุปรายงานโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑.เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒.เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ๓.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีการวางรากฐานในการเป็นนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในอนาคต ๔.คณะครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	ตรวจสอบผลงาน สังเกต สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ สรุปรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๓.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
๔. ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและชุมชนมีความตระหนักเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้องรวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ ๒. แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยได้รับการส่งเสริม ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		- ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตาม เป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางณัชชา พวงแก้ว)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปานทิพย์ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุรินทร์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย (๒)
งาน	วิชาการปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพป. กจ. ๒	ห้องเรียนคุณภาพ (Good Class) ข้อ ๑ ห้องเรียนเชิงรุก นักเรียนดี มีความสุข (Happy Student) ข้อ ๙ เร่งรัดผลสัมฤทธิ์ ข้อ ๑๐ การคิดเชิงสมรรถนะ ข้อ ๑๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัชชา พวงแก้ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพเด็ก ตามแนวคิดการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย “พัฒนาการของมนุษย์เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิต่อเนื่องไปจนตลอดชีวิต คลอบคลุมในเชิงปริมาณและคุณภาพ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา จะมีความสัมพันธ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นลำดับขั้นตอนไปพร้อมกันทุกด้าน เด็กแต่ละคนจะเติบโตและมีลักษณะพัฒนาการแตกต่างกันไปตามวัย”

แนวคิดการจัดการสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ จะต้องอยู่ในสภาพที่สนองความต้องการ ความสนใจของเด็กทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

แนวคิดการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก โดยส่งเสริมชี้แนะ และเรียนรู้ร่วมกับเด็ก การบูรณาการเรียนรู้ ยึดหลักการหนึ่งแนวคิดเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายกิจกรรม หลายทักษะ หลายประสบการณ์ อย่างเหมาะสมกับวัย

แนวคิดการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ยึดวิธีการสังเกต ประเมินผลงาน ข้อมูลที่ได้จากการประเมิน จะช่วยให้ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรม และเป็นข้อมูลในการสื่อสารกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก เด็กแต่ละคนมีคามแตกต่างกัน ตามสภาพแวดล้อมที่เด็กเจริญเติบโต ผู้สอน พ่อแม่ ผู้ปกครองจะต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกัน ต้องยอมรับและร่วมมือกันพัฒนาเด็ก ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล ตามศักยภาพของเด็ก และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของสังคม สอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมแบบไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕ ให้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมส่งผลต่อการบริหารจัดการ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางณัชชา
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางณัชชา
๓	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจ ตรวจสอบ วัสดุ / อุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ สื่อพัฒนาผู้เรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ / พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ / พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางณัชชา และคณะครูปฐมวัย
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางณัชชา

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมส่งผลต่อการบริหารจัดการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	ตรวจสอบผลงาน สังเกต สอดถาม	แบบประเมินโครงการ แบบบันทึกต่างๆ รายงานโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑. ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมส่งผลต่อการบริหารจัดการร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถ ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการ	ตรวจสอบผลงาน สังเกต สอดถาม	แบบประเมินโครงการ แบบบันทึกต่างๆ รายงานโครงการ

พัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)		
--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมมิตรภาพที่ ๑๐๕ มีประสิทธิภาพและมี
ประสิทธิผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมส่งผลต่อการบริหารจัดการร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถ ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการ
พัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑
(๓R๘C)

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่ง เรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพเกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียน ๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและชุมชนมี ความตระหนักเห็นคุณค่าของภูมิ ปัญญาไทย	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปิงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้ งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจ กรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ ๒. แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิ ปัญญาไทยได้รับการส่งเสริม ๓.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
- รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็น ระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		- ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตาม เป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางณัฏฐา พวงแก้ว)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายงานการศึกษาระดับปฐมวัย

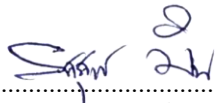
ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปันทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรสสุนต์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	พัฒนา/ปรับปรุง สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศปฐมวัย (๓)
งาน	วิชาการปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบาย สพป. กจ. ๒	ห้องเรียนคุณภาพ (Good Class) ข้อ ๓ รอบรู้เทคโนโลยี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศกานดา สุวรรณศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมดุลทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

การจัดการศึกษาปฐมวัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรม และวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะแตกต่างกัน สื่อการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือที่จะช่วยถ่ายทอด นำความรู้ ประสบการณ์ทางด้านการเรียนรู้สู่ผู้เรียนที่จะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน คือการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อเครื่องช่วยสอนและ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ที่ผู้เรียนสามารถปฏิสัมพันธ์โต้ตอบพร้อมกับฝึกทักษะประสาทสัมผัสสภาพสัมพันธ์ได้

ดังนั้นคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องจึงมีส่วนสำคัญในการพัฒนาเด็กในการฝึกทักษะพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา รวมถึงการรวบรวมข้อมูลไว้เป็นพื้นฐานในการแก้ไขพัฒนาเด็กปฐมวัยในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา/ปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเด็กปฐมวัย เพื่อมุ่งเน้นให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีผลการประเมินพัฒนาการรองรับการประเมินภายในและภายนอกให้อยู่ในระดับดี ถึง ดีมาก

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เด็กได้เรียนรู้พัฒนาฝึกฝนทักษะจากสื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานทักษะการเรียนรู้ที่พร้อมในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปตามลำดับ
- ๒.๔ เพื่อนำผลสรุปการพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้งสี่ด้านมาปรับปรุงพัฒนาการบริการในครั้งต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้พัฒนาฝึกฝนทักษะจากสื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานทักษะการพัฒนารการเรียนรู้ที่พร้อมในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปตามลำดับ
- ๓.๑.๔ สรุปผลการพัฒนารเด็กปฐมวัยทั้งสี่ด้านมาพัฒนาปรับปรุงการบริการในครั้งต่อไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พัฒนาฝึกฝนทักษะจากสื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีทักษะพื้นฐานการพัฒนารการเรียนรู้ที่พร้อมในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปตามลำดับ
- ๓.๒.๔ นำผลสรุปพัฒนารเด็กปฐมวัยทั้งสี่ด้านมาพัฒนาปรับปรุงการบริการในครั้งต่อไปให้อยู่ในระดับ ดี – ดีมาก

๔. งบประมาณ (เงินอุดหนุน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์								
๒	ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	๔,๐๐๐							๔,๐๐๐
	รวม	๔,๐๐๐							๔,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวเกศกานดา
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวเกศกานดา
๓	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนา/ปรับปรุง สื่อคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวเกศกานดา และ คณะครูปฐมวัย

	-กิจกรรมสรุปผลข้อมูลสารสนเทศ พัฒนาการ ทุกด้านของเด็กปฐมวัยทั้งระดับชั้น		
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางณัชชา / ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเกศกานดา

๖ .การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑.เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้พัฒนาฝึกฝนทักษะจากสื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ๒.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเต็มตามศักยภาพ ๓.เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานทักษะการพัฒนการเรียนรู้ที่พร้อมในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปตามลำดับ ๔.สรุปผลการพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้งสี่ด้านมาพัฒนาปรับปรุงการบริการในครั้งต่อไป	ตรวจสอบผลงาน สังเกต สอบถาม แบบบันทึกต่างๆ	แบบบันทึกต่างๆ แบบประเมินความพึงพอใจ สรุปรายงานโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พัฒนาฝึกฝนทักษะจากสื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ๒.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเต็มตามศักยภาพ ๓.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีพื้นฐานการพัฒนาการเรียนรู้ที่พร้อมในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปตามลำดับ ๔.นำผลสรุปพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้งสี่ด้านมาพัฒนาปรับปรุงการบริการในครั้งต่อไปให้อยู่ใน	ตรวจสอบผลงาน สังเกต สอบถาม แบบบันทึกต่างๆ	แบบบันทึกต่างๆ แบบประเมินความพึงพอใจ สรุปรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พัฒนาฝึกฝนทักษะจากสื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเต็มตามศักยภาพ
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีทักษะพื้นฐานการพัฒนาการเรียนรู้ที่พร้อมในระดับขั้นที่สูงขึ้นไปตามลำดับ
- ๗.๔ นำผลสรุปพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้งสี่ด้านมาพัฒนาปรับปรุงการบริการในครั้งต่อไปให้อยู่ในระดับดี – ดีมาก

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและชุมชนมีความตระหนักเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปิงประมาณ ๒๕๖๗เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ ๒. แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยได้รับการส่งเสริม ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
- รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		- ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

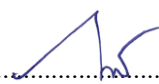
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวเกศกานดา สุวรรณศรี)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางณัชชา พวงแก้ว)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงานการศึกษาระดับปฐมวัย

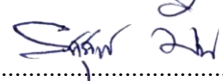
ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปานทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรสสุนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

สรุปรายงานโครงการ

โครงการ
 ผู้รายงาน
 หน่วยงาน โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
 ปีดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

๑. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

๑.

๒.

ผลลัพธ์ (outcome)

๑.

๒.

๒. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

๓. การดำเนินงานของโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	การดำเนินงาน	ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
๖.				
๗.				

๔. ผลการดำเนินงาน

ที่	ตัวบ่งชี้	สภาพความสำเร็จ			ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ	
๑		✓			
๒		✓			
๓		✓			
๔		✓			
เฉลี่ยร้อยละ					

๕. งบประมาณ

การใช้งบประมาณโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๖. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผล

๑.
 ๒.

ข้อเสนอแนะ

๑.
 ๒.

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางวราณิษฐ์ ธนโรจน์เดชานนท์)
 ตำแหน่ง

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปณทิพ เสริมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน /

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๔๐ %
 ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ ๔๐ -๕๙ %
 ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๐ -๗๙ %
 ระดับ ๔ หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๘๐ -๘๙ %
 ระดับ ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					
ค่าเฉลี่ย					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒)

* ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

☐ การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ☐ การดำเนินงานควรปรับปรุง

ตอนที่ ๓ สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.
๒.
๓.

ลงชื่อ
(.....)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ
(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ที่ - วันที่

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินการตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ด้วยข้าพเจ้า.....ครู โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ปฏิบัติงานฝ่าย.....มีความประสงค์ขอเบิกเงินเพื่อใช้ในโครงการ.....หน้า.....ดำเนินการวันที่.....ได้รับจัดสรรงบประมาณในภาคเรียนที่/.....จำนวนเงิน.....บาท ขอเบิกแล้วคงเหลือ.....บาท และขออนุมัติงบประมาณในครั้งนี้ จำนวน.....บาท โดยมีรายชื่อคณะกรรมการตรวจรับดังนี้

๑.

๒.

๓.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

๑. ความเห็นหัวหน้าฝ่าย	๒. ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงบประมาณ ผลการตรวจสอบงบประมาณตามแผนฯ (.....) ถูกต้อง (.....) ไม่ถูกต้องเพราะ (นางสาวพรรณรัตน์ ชินพันธ์)	๓. ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน (.....) เห็นสมควรดำเนินการ (.....) ไม่สมควรดำเนินการ เพราะ
---	--	---

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....) อนุมัติ

(.....) ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕



คำสั่ง โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕
ที่ ๖๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งต้องระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นางสาวสสุคนธ์ มั่นคง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปานทิพ เสริมสุข	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวารานิชฐ์ ธนโรจน์เดชานนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอัญชลี เพี้ยสังกะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางณัชชา พวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวศรีแพร ออมสิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางชัยญานุช ศรีพิมานวัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวสุวิมล สร้อยสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวทิพวรรณ กสิบทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวเกศกานดา สุวรรณศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายสามารถ แก้ววิชิต	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวปวีณา ใจชุ่ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นายภูทัต จันทร์พัชรินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวกะรัต ทองใสพร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวณิศา ตัญตัน	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวภัทราภรณ์ บุญม่วง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นายระพีพัฒน์ พรายศรี	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๑๘. นางสาวพีรดา เพชรคำดี	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๑๙. นายอานนท์ แผนสมบูรณ์	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๒๐. นางสาวพรรณรัตน์ ชินพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวเยาวลักษณ์ มาตรวิจิตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวมยุรา สิริธิสร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรมและโครงการ รวมทั้งแนวทางการดำเนินงาน การวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗



(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕



โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตรภาพที่ 105

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2